

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«НПК им. Е.Н. Королёва»

Т.А. Кирянова

2025 г.



**ОТЧЕТ**

по итогам самообследования  
государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»  
за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
колледжа  
Протокол  
№ 4 от «03» 02 2025 г.

Нижнекамск, 2025 г.

## Содержание

Введение .....	3
1. Историческая справка.....	5
2. Обеспечение образовательной деятельности.....	6
3. Система управления образовательным учреждением.....	9
4. Структура подготовки специалистов.....	12
5. Выполнение контрольных цифр приёма.....	23
6. Содержание подготовки .....	27
7. Организация образовательного процесса.....	30
8. Кадровый состав профессиональной образовательной организации .....	36
9. Учебно-методическая деятельность.....	42
10. Библиотечно-информационная система.....	51
11. Материально-техническая база.....	53
12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже.....	56
13. Финансовое обеспечение образовательного процесса.....	59
14. Воспитательная работа и социально-бытовые условия.....	60
15. Профориентационная деятельность.....	81
16. Международное сотрудничество.....	83
17. Заключительные выводы.....	84
Справочная таблица.....	87

## Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения (далее ГАПОУ) «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (далее «НПК им. Е.Н. Королёва») было проведено в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;

Постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества.

ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, а также Программой развития на 2019-2024 годы.

**Предмет** деятельности ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» - реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования в интересах человека, семьи, общества и государства, оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования.

**Целью** деятельности ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, а также осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, программам профессионального обучения.

**Миссия:** Подготовка квалифицированных технических кадров нового поколения, мотивированных к профессиональной деятельности в условиях инновационного развития Нижекамского муниципального района Республики Татарстан на основе современного инфраструктурного обеспечения образовательного процесса с сохранением лучших традиций.

В качестве основных задач развития ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» (далее Колледж) на период 2019-2024 годы можно определить следующие:

1. Совершенствование сферы подготовки кадров.
2. Лицензирование новой специальности 13.02.12 Электрические станции, сети, их релейная защита и автоматизация.
3. Дальнейшее формирование современной материально-технической базы колледжа.
4. Развитие кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Профессионалы».
5. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных ТОП-Регион, ТОП-50.
6. Развитие инфраструктуры Колледжа, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с ведущими предприятиями энергетической сферы и строительной индустрии, профессиональными образовательными организациями Республики Татарстан, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования (далее ФГБОУ ВО) «Казанский государственный энергетический университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва», (г. Москва), Колледж предпринимательства № 11 г. Москва, Гусевский политехнический колледж г. Гусев Калининградская область, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижекамского муниципального района (Кванториум) и учреждениями общего образования Нижекамского муниципального района Республики Татарстан.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с планом работ по самообследованию образовательного учреждения комиссией, утвержденной приказом директора от 19.03.2024 № 52-О в составе:

Председатель комиссии: Куприянова Т. А., директор, руководитель рабочей группы;

Члены комиссии:

- Вахитов М.Т. – главный бухгалтер;
- Богданова В.В. – заместитель директора по УР;
- Юртаева Е.Л. – заместитель директора по УМР,
- Александрова Ю.А. – заместитель директора по ПР;
- Насибуллина Г.М. – заместитель директора по УВР;
- Мубаракшина Г.М. – советник по воспитанию;
- Нуриева Г.Н. – заместитель директора по ИТ;
- Блохина Д.Н. – заведующая отделением;
- Хусаинова Г.Р. – заведующая отделением;
- Сахибгареева Л.И. – заведующая отделением;
- Раззаренова А.Ф. – заведующая отделением дополнительного профессионального образования;
- Алтунина С.Н. – ведущий специалист по кадрам;
- Яруллина Г.А. – методист.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию 31 декабря 2024 года. Отчет о результатах самообследования заслушан и принят на заседании педагогического совета, протокол № 4 от 03.02.2025.

## **1. Историческая справка**

Нижнекамск называют городом строителей и химиков. Благодаря им строятся большие объекты нефтехимической промышленности, строится город. Для этого необходимы квалифицированные, грамотные кадры, которые экономичнее готовить в Нижнекамске. С этой целью в 1966 году открыт вечерний энергостроительный техникум, который готовил техникув-строителей промышленных и гражданских зданий, техникув-механиков строительных машин и оборудования, гидротехников по строительству гидроэлектростанций, техникув-технологов, техникув-электриков. Первый набор составил 180 человек. Возглавил техникум Метелкин Иван Иванович, открыты отделения: механическое, технологическое, строительное, электротехническое.

Нижнекамский энергостроительный техникум, как образовательное учреждение был создан на основании приказа № 136 Министерства энергетики и электрификации СССР от 25 мая 1966 г.

На основании приказа Министра атомной энергетики СССР за № 100а от 04.03.1988 Нижнекамский энергостроительный техникум преобразован в техникум атомной энергетики.

На основании приказа Минтопэнерго РСФСР за № 309 от 23.04.1990 Нижнекамский техникум атомной энергетики преобразован в политехнический техникум.

На основании приказа Министерства топлива и энергетики РФ от 10.02.1994 № 35 политехнический техникум преобразован в политехнический колледж.

На основании приказа Министерства энергетики РФ № 335 от 29.11.2001 и Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 15.01.2002 № 1

политехнический колледж преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.04.2015 № 2549/15 ГАПОУ СПО «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» преобразован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

Приказом от 08.07.2020 № 732/20 Министерства образования и науки РТ «О присвоении профессиональным образовательным организациям статуса Ресурсного центра профессионального образования РТ» ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» присвоен статус Ресурсного центра.

С 30.12.2021 приказом № 21/01-02-24 ФГБОУ ВО «РАНХиГС» ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» является «Экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС».

Колледж гордится Ветеранами педагогического труда: Ахметовой Т.А., Карповой В.А., Багаутдиновой М.Н., Бадретдиновой С.К., Батеновым В.В., Беляевой Н.К., Казаковым М.Г., Савушкиной Л.П., Курочкиной А.А., Мамшовой В.А., Непомнящей А.Л., Сергеевой Л.Н., Феединой Т.С., Низамовой Н.Р., Вахитовой Л.Т., Евсеевой Н.А., Куликовой А.Н., Нафиковой Л.И., Большаковой В.С., Феединым Ю.И., Трофимовой Г.С., Матвеевой Н.И., Кузнецовой Л.М., Асановым Ю.А., Ротман А.Э., Харитоновой Н.Я., Улимовой А.С., Савицкой Н.А., Бодровой Т.С., Зиятдиновой С.З., Амировой М.Ш., Низамовой Л.А., Коденцевым А.И., Валеевой Л.Н., Жаровой Н.А., Изотовой П.А., Ионовой Г.М., Калистратовой В.В., Поуданиной Ж.И., Петровой О.М., Романовой В.А., Степановой Л.П., Сергеевой Р.В., Щегловой А., Савченковой Л.Н., Шакуровой Г.Ф., Бариновой Т.В., Красновой Т.А., Халиковым Р.Г., Коваль А.В., Гайфуллиной Ф.К., Зайнаговой С.Г., Махаловой А.Ш.

За 2024 год Звание почетный наставник получили преподаватели Улимова А.С., Насибуллина Г.М., Скрипко Е.В., Тараканова П.Ф., Халиков Р.Г., Краснова Т.А., Яруллина Г.А., Хайдаров Р.Р., Баринова Т.В.

## **2. Обеспечение образовательной деятельности**

ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным государственным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» и собственником его имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: 420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 9.

Форма собственности колледжа – государственная. Организационно-правовая форма Колледжа – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Учреждение имеет гербовую печать с наименованием, печати, штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, а также иные печати и штампы установленного образца, может иметь товарный знак, эмблему и другие реквизиты.

Колледж имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ведомственная принадлежность: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц - 1021602496850.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1651009245.

Код ОКПО: 00129308.

Код деятельности по ОКВЭД: 85.21.

Расчетный счет: 03224643920000001132.

Образовательную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормами международного права, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательная деятельность в образовательном учреждении ведется на основании следующих нормативно-правовых документов:

а) Устава ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» принят решением общего собрания работников и обучающихся Учреждения (протокол № 27 от 29.06.2020), согласованного Распоряжением Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан № 368-р от 08.02.2021, утверждён приказом Министерства образования и науки РТ;

б) лицензии, Министерством образования и науки Республики Татарстан, выданной 06.07.2015, регистрационный № 6799 серия 16 Л 01 № 0002677, бессрочно, на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования специальностей в учреждении;

в) свидетельства о государственной аккредитации от 27 мая 2020 г. № 4532, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан;

г) свидетельства о постановке на налоговый учет в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации от 25.01.1995 ИНН 1651009245.

Основным локальным актом, определяющим направления развития, является «Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» на 2020-2024 годы», утвержденная первым заместителем министра образования и науки Республики Татарстан А.И. Поминовым.

Внутренними нормативными документами, регламентирующие организацию образовательного процесса и деятельность учреждения, являются следующие локальные акты:

Режим занятий, обучающихся на 2023/2024 учебный год.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва», обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ «НПК имени Е.Н.Королева»

Положение о поощрении студентов

Положение о совете профилактики

Положение о службе медиации

Положение о порядке организации мероприятий

Положение о классном руководстве

Положение о внеурочной деятельности

Положение о внешнем виде

Положение о студенческом общежитии

Положение о студенческом Совете общежития

Положение о постановке студентов на внутренний учет

Положение о Родительском комитете ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об учебной части ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Положение об отделении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов.

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Положение о формах реализации учебной и производственной практик в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Разработанные документы соответствуют действующему законодательству в сфере образования.

Выводы: Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан, локальными нормативными актами; имеет необходимые организационно-правовые

документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов.

Общие сведения

Юридический адрес учреждения: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 35 Телефон (факс): 8 (8555) 392012.

Электронный адрес: npk.05@mail.ru Сайт: <http://www.npk-koroleva.ru/> Место нахождения (фактический адрес)

Учебное здание: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 35 Телефон (факс): 8 (8555) 392012

Общежитие колледжа: 423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Химиков, д. 31

Директор Куприянова Татьяна Адиславовна – Почётный работник сферы образования Российской Федерации, Заслуженный учитель РТ, депутат Городского совета;

Заместитель директора по учебной работе – Богданова Валентина Викторовна;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Юртаева Екатерина Леонидовна;

Заместитель директора по производственной работе – Александрова Юлия Александровна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Насибуллина Гульнара Минзалетдиновна;

Советник по воспитанию – Мубаракшина Гузель Мухарамовна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Пупина Оксана Юрьевна;

Заместитель директора по ИТ – Нуриева Гульназ Наилевна;

Главный бухгалтер – Вахитов Максим Талгатович.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 27 ЗФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Уставом Колледжа и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Директор Колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени Колледжа. Представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью, распоряжается имуществом и средствами колледжа, открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа,

привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура, компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Колледжа в соответствии с законодательством.

Основными структурными единицами Колледжа являются учебная часть, учебно-методический отдел, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, библиотека, учебно-производственная база, столовая, медицинский пункт, общежитие.

Общее управление работой структурных подразделений осуществляется заместителями директора.

Непосредственное управление работой подразделений осуществляют заведующие отделениями, руководители служб, общежития, заведующая ресурсным центром.

В системе Колледжа имеется 3 отделения с дневной формой обучения, одно отделение с заочной формой обучения.

Строительное отделение (специальности – 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.03 Производство неметаллических изделий, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение), заведующий отделением – Хусаинова Гульнара Рафатовна.

Электротехническое отделение (специальность – 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 13.02.01 Тепловые электрические станции, 09.02.07 Информационные системы и программирование заведующий отделением - Блохина Дарья Николаевна.

Механическое отделение (специальности – 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования), заведующий отделением - Сахибгареева Лилия Ингиловна.

Учебный процесс осуществляют 6 предметно-цикловых комиссий:

Строительных дисциплин – председатель Зиннатуллина Е.А.

Электротехнических дисциплин – председатель Гилязова Е.А.

Технических дисциплин – председатель Махалова А.Ш.

Естественно-математических дисциплин – председатель Исаева К.З.

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин – председатель Фархутдинова Г.Д.

Физической культуры и безопасности жизнедеятельности – председатель Степанова Е.В.

В колледже работает библиотека с читальным залом, кабинет психолога и другие необходимые административно-управленческие подразделения.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже действуют: Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся Школа педагогического мастерства, Школа молодого педагога.

Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором колледжа.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Колледжем локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в колледже функционирует Студенческий совет колледжа и общежития колледжа.

В Колледже создан Наблюдательный совет. В состав Наблюдательного совета Колледжа входят: представители Колледжа, представитель Собственника, работник Колледжа, представители работодателей.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

1) предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок;

9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Деятельность Колледжа комплексно представлена в Перспективном плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности.

План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений. Информация о деятельности и управлении колледжем, организационной структуре общественного управления колледжем представлена на сайте колледжа.

Выводы: Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям. Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

#### **4. Структура подготовки специалистов**

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей региона. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

##### **4.1. Реализуемые образовательные программы**

В 2024 году ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королёва» реализовывал 10 программ подготовки специалистов среднего звена, 28 программ дополнительного профессионального образования. В лицензии зафиксировано право Колледжа на реализацию дополнительного образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа.

№ п/п	Базовое образование	Код специальности	Специальность	Уровень подготовки	Форма /срок обучения	Квалификация
1	Основное	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО	очно/ 3 г. 10 мес.	техник
					заочно/ 3 г. 10 мес.	
2	Основное	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	СПО	очно/ 3г. 10 мес.	техник
					заочно/ 3 г. 10 мес.	
3	Основное	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	СПО	очно/ 2 г. 10 мес.	техник
4	Основное	13.02.01	Электрические станции, сети и система	СПО	очно/ 3 г. 10 мес.	техник-электрик
					заочное 3 г. 10 мес.	
5	Основное	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	СПО	очно/ 3 г. 10 мес.	техник
					заочно/ 3 г. 10 мес.	
6	Основное	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПО	очно/ 3 г. 10 мес.	техник
					заочно/ 3 г. 10 мес.	
7	Основное	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	СПО	очно/ 3 г. 10 мес.	техник
					заочно/ 3 г. 10 мес.	
					заочно/ 3 г. 10 мес.	
9	Основное	13.02.01	Тепловые электрические станции	СПО	очно/ 3 г. 10 мес.	техник-теплотехник
					заочно/ 3 г. 10 мес.	
10	Основное	09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО	очно/ 3 г. 10 мес.	специалист по информационным ресурсам
					заочно/ 3 г. 10 мес.	

#### 4.2. Численность обучающихся

Сведения о численности контингента подтверждаются: - приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

- ежегодными данными, представляемыми колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

**Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 01.01.2024 г.)**

Код спец-ти	Специальность	1 курс			2 курс			3 курс			4 курс			Итого
		всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ	всего	Б	ВБ	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	133	75	58	74	50	24	89	50	39	76	50	26	372
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	0	0	0	23	23	0	19	19	0	19	19	0	61
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	21	20	1	27	25	2	22	20	2	26	24	2	96
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	33	25	8	26	25	1	22	20	2	49	47	2	130
13.02.01	Тепловые электрические станции	25	20	5	26	25	1	18	17	1	0	0	0	69
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	29	25	4	24	24	0	21	19	2	28	24	4	102
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	47	20	27	30	25	5	24	20	4	28	25	3	129
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	28	20	8	27	25	2	26	20	6	29	25	4	110
92.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	13	13
92.02.05	Информационные системы и программирование	64	20	44	45	25	20	27	0	27	0	0	0	136
	<b>Итого</b>	<b>380</b>	<b>225</b>	<b>155</b>	<b>302</b>	<b>247</b>	<b>55</b>	<b>268</b>	<b>185</b>	<b>83</b>	<b>268</b>	<b>214</b>	<b>54</b>	<b>1218</b>

Выводы: Организационно-правовая основа деятельности колледжа соответствует Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закону Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании» и требованиям Устава колледжа. В колледже созданы и выполняются все условия для ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензии. Имеющиеся для реализации всех названных профессиональных образовательных и общеобразовательных

программ условия соответствуют нормативам, установленным лицензией. Выполняются требования к минимальной оснащённости и оборудованию учебных помещений (все здания колледжа выполнены по проектам, предназначенным для образовательных учреждений и рассчитаны под образовательные цели, приняты комиссией на готовность к учебному процессу. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Обучение и воспитание в Колледже ведётся на русском языке (с изучением родного языка). Все документы, связанные с деятельностью Колледжа, составляются на русском языке.

### **4.3 Обеспечение качества подготовки специалистов**

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности компетенций выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации – в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» и «Положением о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости», утвержденными директором колледжа. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов, в том числе дифференцированных, и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям и об организации их контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, линейках, обучающихся по отделениям, в группах.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Содержание всех видов контроля отражено в фондах оценочных средств, которые разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров или представителей других учебных заведений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и организаций осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменационных сессиях, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

## Результаты демонстрационных экзаменов

№ п/п	Наименование компетенции	Полное наименование образовательной организации, сдающей ДЭ	Общее кол-во экзаменов	Количество экзаменованных с результатами получивших паспорт Скиллс			
				«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1	13.02.03-1-2024 Электрические станции, сети и системы	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	47	21	25	1	0
2	13.02.07-1-2024 Электроснабжение (по отраслям)	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	26	13	13	0	0
4	08.02.01-1-2024 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	74	41	30	3	0
5	08.02.03-1-2024 Производство неметаллических изделий и конструкций	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	18	13	5	0	0
6	08.02.04-1-2024 Водоснабжение и водоотведение	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	26	15	11	0	0
7	23.02.04-1-2024 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	29	13	14	2	0
Всего (чел.)			220	116	98	6	0
Всего (%)			100%	52,8	44,5	2,7	0

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних

экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование и т.д.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

- государственная аккредитация.

Основными инструментами оценки качества являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей и экспертов демонстрационного экзамена.

На демонстрационном экзамене по компетенции 13.02.01-1-2024 Электрические станции, сети и системы присутствовали представители предприятия филиал АО Сетевая компания «Нижекамские электрические сети», выступали в роли экспертов, вели оценку выполнения заданий.

По компетенции 23.02.04-1-2024 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) в экспертную группу входили представители предприятия ПАО «КАМАЗ».

В оценочную группу экспертов демонстрационного экзамена по компетенции 08.02.01-1-2024 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений вошли представители сметного отдела ПАО «Сибур».

В оценочную группу экспертов демонстрационного экзамена по специальности 08.02.03-01-2024 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций вошли представители предприятия ООО «Камэнергостройпром».

Оценочную группу по компетенции 08.02.04-1-2024 Водоснабжение и водоотведение оценивали эксперты с таких предприятий, как ОАО «СОВ-НКНХ», АО «ТАНЕКО».

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование и т.д.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса, социологическое исследование.

Сравнительные данные среднего балла успеваемости по циклам дисциплин за последние 3 года в разрезе профессий и специальностей на основе результатов итоговых (весенне-осенних) административных проверочных работ, проводимых во всех структурных подразделениях.

Индекс	Наименование циклов дисциплин и ПМ	Средний балл по специальностям		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
ОУД	Общеобразовательные дисциплины	3,8	3,8	3,7
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,2	4,2	4,0
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	3,7	3,8	4,0
ОП	Общепрофессиональный цикл	4,1	4,1	4,1
П	Профессиональный цикл	3,9	3,9	4,1

**Динамика показателей выпускников, прошедших ГИА, за последние 3 года по специальностям (бюджет)**

Код специальности	Наименование специальности	Год	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших оценки «4», «5» (защита ВКР)	Качественный показатель %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2022	89	82	92
		2023	73	67	91,7
		2024	74	71	96
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	2022	-	-	-
		2023	10	10	100
		2024	18	16	88
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	2022	53	48	90,5
		2023	49	49	100
		2024	47	33	70,2
13.02.7	Электроснабжение (по отраслям)	2022	-	-	-
		2023	-	-	-
		2024	26	23	88,4
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	2022	24	24	100
		2023	24	24	100
		2024	27	27	100
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	2022	19	14	73,6
		2023	16	14	87,5
		2024	29	26	89,6
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2022	17	17	100
		2023	17	17	100
		2024	13	13	100

В лицензии зафиксировано право Колледжа на реализацию дополнительного образования специалистов по профессиям и специальностям колледжа.

**Программы дополнительного профессионального образования**

Наименование ДПО	Срок обучения	Количество слушателей		
		2022	2023	2024
Сметное дело	90 ч.	26	38	39
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	500 ч.	-	-	-
Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации	72 ч.	-	-	-
Техника и технология наземного транспорта	250 ч.	-	-	-
Электробезопасность II квалификационная группа	72 ч.	51	-	22
Прикладная информатика	560 ч.	-	-	-

Методы испытания строительных материалов	36 ч.	-	-	-
Малярные и декоративные работы	144 ч.	-	-	-
Малярные и декоративные работы	72 ч.	-	-	-
Экспедирование грузов	72 ч.	-	-	-
Экспедирование грузов	144 ч.	6	-	-
Экспедирование грузов	256 ч.	-	-	-
Водные технологии	144 ч.	-	-	-
Сантехника и отопление	144 ч.	-	-	-
Проектирование схемы погрузки в ЖД и авто транспорт»	72 ч.	-	-	-
Производство строительных материалов изделий и конструкций	72 ч.	-	-	-
Современное направление производства сборного ЖБИ	72 ч.	-	-	-
Визуально-измерительный контроль	72 ч.	-	-	-
Обучение правилам охраны труда при работе на высоте	36 ч.	-	-	-
Электросварщик ручной сварки	72 ч.	-	-	-
Защита персональных данных	72 ч.	-	-	-
Электромеханик по средствам автоматики	486 ч.	-	-	-
Слесарь по ремонту парогазотурбинного оборудования	376 ч.	-	-	-
Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	454 ч.	-	-	-
Слесарь по ремонту оборудования топливоподдачи	394 ч.	-	-	-
Слесарь по ремонту оборудования электростанций	368 ч.	-	-	-
Машинист энергоблока	382 ч.	-	-	-
Аппаратчик по приготовлению химреагентов на электростанциях	252 ч.	-	-	-
Аппаратчик химической водоподготовки в цехах электростанций	252 ч.	-	-	-
Обучение персонала обслуживающего трубопроводы горячей воды и пара	72 ч.	-	-	-
Старший машинист турбинного отделения	244 ч.	-	-	-
Машинист ЦТЦУ паровыми турбинами	314 ч.	-	-	-
Слесарь КИПиА газифицированных предприятий, котельных и ТЭС	268 ч.	-	-	-
Электрослесарь по ремонту электрооборудования электростанций	144 ч.	-	-	-
Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики	256 ч.	-	-	-
Электромонтер главного щита управления электростанций	364 ч.	-	-	-
Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций	256 ч.	-	-	-
Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений электростанций	278 ч.	-	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	268 ч.	1	-	-
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств	287 ч.	-	-	-
Облицовщик-плиточник	144 ч.	-	-	-
Машинист центрального теплового щита	378 ч.	5	-	-

управления котлами				
Машинист центрального теплового щита управления котлами котлотурбинного цеха	378ч.	-	-	-
Машинист – обходчик по котельному оборудованию	378 ч.	5	-	-
Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций	256 ч.	-	-	-
Машинист – обходчик по турбинному оборудованию	340 ч.	9	-	-
Машинист котлов	287 ч.	1	-	-
Слесарь-ремонтник	144 ч.	-	-	-
Машинист крана автомобильного	144 ч.	-	-	-
Старший машинист котельного оборудования	256 ч.	2	-	-
Машинист насосных установок	256 ч.	-	-	-
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудования	144 ч.	4	-	-
Лаборант химического анализа	72 ч.	22	-	-
Слесарь механосборочных работ	108 ч.	-	61	30
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	108 ч.	-	25	-
Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	108 ч.	-	25	15
Маляр строительный	108 ч.	-	15	25
Теплоэнергетика и теплотехника		-	-	1
Оператор технологических установок	252 ч.	-	-	15
Слесарь по ремонту технологических установок	252 ч.	-	-	29
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	252 ч.	-	-	30
Монтажник наружных трубопроводов	180 ч.	-	-	25
Кладовщик склада спецпродукции	180 ч.	-	-	40
Электромонтажник по кабельным сетям	180 ч.	-	-	15
Бетонщик	180 ч.	-	-	15
<b>Итого:</b>	-	<b>132</b>	<b>164</b>	<b>301</b>

В 2024 году обучающиеся колледжа сдавали государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, из них: по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», специальность 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», специальность 08.02.03 «Производство неметаллических, строительных изделий и конструкций», 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение».

### Динамика выпуска и трудоустройства выпускников за последние 3 года

Наименование ПОО	Годы	Всего выпускников	Трудоустройство	Кол-во выпускников	Поступ- ление в
---------------------	------	----------------------	-----------------	-----------------------	--------------------

		очной формы обучения, чел.	Из них трудоуст- роено, чел.	Трудоустроено по полученной профессии или специаль- ности, чел.	выбравших службу в РА в 1 год выпуска	ВУЗы
ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»	2022	203	161	142	34	8
	2023	190	167	163	8	13
	2024	261	221	198	28	12

Одним из аспектов деятельности колледжа является помощь в трудоустройстве выпускников и адаптация молодых специалистов на рынке труда. Во-первых, колледж сотрудничает с Центром занятости, получая информацию и вакантных местах для выпускников специальности. Во-вторых, многие студенты получают приглашение на трудоустройство в организациях, послужившими базой производственной практики. Итогом такой деятельности колледжа является высокий процент трудоустроившихся выпускников.

На республиканском этапе VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2024 году обучающиеся Колледжа приняли участие по следующим компетенциям:

#### Участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» за 2023-2024 гг.

№	Наименование компетенции, категория (школьник, студент, специалист)	ФИО участника	ФИО эксперта – тренера, подготовивше- го участника	Место
1.	Разработчик виртуальной и дополненной реальности, студент	Волков Сергей Игоревич	Исаева Кристина Зуфаровна	1
2.	Водные технологии, специалист	Степанова Елена Викторовна	Хусаинова Гульнара Рафатовна	1
3.	Водные технологии, студент	Азим Тимерханов	Хусаинова Гульнара Рафатовна	1
4.	Экспедирование грузов, студент	Бродельщикова Регина Дмитриевна	Сахибгареева Лилия Ингиловна	1
5.	Слесарь санитарно-технических систем, студент	Салаватов Ильфар Ильдарович	Раззаренова Альфия Фаатовна	1
6.	Промышленная робототехника, специалист	Закиров Динар Данирович	Исаева Кристина Зуфаровна	1

В республиканском и национальном этапе чемпионата «Профессионалы» 2024 г. колледж принял участие по следующим компетенциям:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>ФИО эксперта – тренера, подготовившего участника</b>	<b>Место</b>
Биохимические технологии и моделирование	Аппакова Анастасия Сергеевна	Юртаева Екатерина Леонидовна	1
Биохимические технологии и моделирование	Гордеева Виктория Павловна	Юртаева Екатерина Леонидовна	2
Водные технологии	Губайдуллин Данис Ленарович	Хусаинова Гульнара Рафатовна	1
Водные технологии	Фардиева Олеся Руслановна	Хусаинова Гульнара Рафатовна	2
Сантехника и отопление	Прокопьев Никита Игоревич	Раззаренова Альфия Фаатовна	1
Синтез и обработка минералов	Гараев Булат Ленарович	Блохина Дарья Николаевна	1
Огранка алмазов	Дмитриева Кристина Вячеславовна	Фархутдинова Гульназ Дамировна	1
Огранка алмазов	Закирова Камилла Ринатовна	Фархутдинова Гульназ Дамировна	3
Сухое строительство и штукатурные работы	Залалетдинов Булат Рамилевич	Виссарионова Марина Николаевна	2
Сметное дело	Фаттахова Рената Айратовна	Хусаинова Гульнара Рафатовна	2
Сметное дело	Сияцкая Виктория-Ильинична	Хусаинова Гульнара Рафатовна	3
Охрана труда	Хитун Илья Алексеевич	Краснова Тамара Адановна	2
Экспедирование грузов	Агалюлина Эльвина Рамильевна	Сахибгареева Лилия Ингиловна	2

## 5. Выполнение контрольных цифр приёма

Приём абитуриентов в колледж осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (с изменениями на 12 апреля 2024 года);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Законом Республики Татарстан № 1982-ХП от 19 октября 1993 года «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных» (с изменениями от 25 ноября, 27 декабря 2009 года);

- Письмом Рособрнадзора № 02-114 от 23.05.2011 года «О признании документов об образовании» (нострификации);

- законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (часть 8, статья 55), в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 № 100, от 30.04.2021 № 222, от 20.10.2022 № 915;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации № 1441 от 15.09.2020;

- Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации № 697 от 14 августа 2013 года;

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 2.09.2020;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.04.2024 № 245 «О внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.10.2024 № 750 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;

- Федеральным законом № 296-ФЗ от 14 июля 2022 года «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»;

- Лицензией № 6799 от 06.07.2015;

- Свидетельством об аккредитации № 4532 от 27 мая 2020 г.;

- Правилами приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей юго-востока Республики Татарстан. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств республиканского бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приёма (далее КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Татарстан в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием абитуриентов на обучение сверх установленных заданий КЦП на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. План приема на протяжении трех лет выполняется, контрольные цифры приема (на места, финансируемые за счет бюджета) выполняются на 100%.

<b>Год</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>% выполнения плана</b>
2022	250	250	100
2023	225	225	100
2024	225	225	100

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе. В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года.

В рамках соглашения между муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества и

профориентации» Нижнекамского муниципального района (Кванториум) и ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва», с целью социализации и ранней профориентации школьников, преподаватели колледжа проводят мастер-классы по профессиям и организуют выставку достижений по этим профессиям. По программе «Введение в профессию». В программе Мир профессий Нижнекамска приняло участие 1516 человек. В колледже разработаны профессиональные пробы по таким направлениям, как «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Электромонтаж», «Водные технологии», «Экспедирование грузов», «Слесарные работы», «Сварочные работы», «Отделочные работы», «Обслуживание легкового автомобиля».

Открыты энергетический профильный класс МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ с филиалом АО Сетевая компания НКЭС, Энергетический класс МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ ПАО «ТАТНЕФТЬ» Нижнекамская ТЭЦ, Энергостроительные классы МБОУ «Лицей № 3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ».

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дня открытых дверей; - размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- подготовка и распространение буклета о колледже;
- посещение родительских собраний, проводимых в школах с родителями выпускников.

С целью четкого проведения профориентационной работы по установленным направлениям, заместителем директора по учебно-производственной работе ежегодно разрабатывается план по профориентации, где указываются мероприятия, ответственные за исполнение. Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение, оформляется поименная книга обучающихся. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Прием на обучение с полным возмещением затрат осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приема на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. Работа приемной комиссии завершается заслушиванием отчета о работе приемной комиссии на заседании педагогического совета.

Государственное задание для Учреждения формируется и утверждается Учредителем в порядке, определенном Кабинетом Министров Республики Татарстан, в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами

деятельности Учреждения. Учреждение осуществляет в соответствии с государственным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основному виду деятельности.

### КЦП на 2023 – 2024 учебный год

Код специальности	Наименование специальности	На базе основного общего образования
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25
13.02.01	Тепловые электрические станции	20
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	0
08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	20
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	20
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20
09.02.07	Информационные системы и программирование	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>225</b>

### Приём в 2023-2024 учебном году

Код и название специальности	База 9 класса		База 11 класса	Итого
	бюджет	ВБС	ВБС	
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	25	4	2	31
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	25	1	1	27
13.02.01 Тепловые электрические станции	20	3	0	23
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	37	3	115
08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	0	0	0	0
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	20	0	0	20
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	20	6	1	27
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	20	22	0	42
09.02.07 Информационные	20	42	2	64

системы и программирование				
<b>ИТОГО</b>	225	115	9	349

Выводы: Объем подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с потребностями регионального рынка труда на основании утвержденных контрольных цифр приёма. В отчетном периоде контрольные цифры приёма по специальностям среднего профессионального образования по очной форме обучения ежегодно выполнялись на 100%. Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента.

## **6. Содержание подготовки**

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации обучающимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности. Обучение проводится по профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям. Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемые в колледже, проходят процедуру согласования с работодателями, затем обсуждаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором колледжа, программы, реализуемые по сетевой форме обучения утверждаются и работодателями. Рабочие программы по ППССЗ ежегодно обновляются. По каждой профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, производственных практик, а также оценочные и методические материалы. Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Все учебные планы согласованы с работодателями и имеют положительные заключения на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы

составлены в соответствии с ФГОС СПО. Структура ППССЗ на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В Колледже функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа, методического совета.

В каждой реализуемой ППССЗ определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения ППССЗ соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Все ППССЗ имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена;
- Календарный учебный график
- Учебный план;
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы.

Образовательные программы утверждаются Педагогическим советом. Образовательные программы проходят ежегодные обновления, что отражается в Листе изменений программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебный процесс осуществляется в Колледже согласно учебным планам, разработанным с учетом требований ФГОС СПО соответствующей специальности.

Анализ учебных планов на соответствие требованиям ФГОС СПО по специальностям показал:

- структура учебного плана каждой реализуемой ППССЗ соответствует структуре, принятой в системе СПО, а именно состоит из следующих разделов: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях),

план учебного процесса, учебный план на каждый семестр, перечень кабинетов и лабораторий, пояснения к учебному плану.

– Представленные в учебных планах по реализуемым специальностям учебные циклы и разделы, учебные дисциплины, профессиональные модули, включая МДК, обязательной части ООП соответствуют ФГОС СПО.

– Обязательная часть каждой ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, вариативная часть составляет 30%.

– Во всех учебных планах продолжительность (в неделях) теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, ГИА, каникул соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и этапы производственной практики соответствуют требованиям ФГОС.

– Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

– Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет: 36 академических часов в неделю для очной формы обучения и 16 академических часов в неделю для очно-заочной формы обучения.

– В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний, обучающихся и сформированности общих и профессиональных компетенций: экзамен, в том числе комплексный и квалификационный, зачет, дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или МДК. Количество экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, курсовых работ, проектов не превышает регламентируемых пределов и равномерно распределено по курсам.

– В соответствии с требованиями ФГОС СПО выбран вид аттестационного испытания государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) (далее – ВКР) и демонстрационного экзамена, для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – защита выпускной квалификационной работы.

– Пояснения к учебным планам по специальностям последовательно излагают особенности реализации ППССЗ в Колледже.

– В колледже разработан локальный акт, регламентирующий порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана, в том числе при ускоренном обучении.

Вывод: содержание основных образовательных профессиональных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять и обновлять учебно-материальную базу колледжа лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

## 7. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем специальностям.

В колледже были организованы и проведены циклы методических семинаров для преподавательского коллектива колледжа по реализации дистанционных форм обучения с применением электронных образовательных технологий по темам:

- Организация дистанционного обучения в колледже с применением облачных технологий.
- Методические рекомендации по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.
- Использование приложения Сферум для проведения видеоконференций при реализации дистанционных технологий обучения.
- Использование возможностей сервиса GOGLE Диск для контроля успеваемости студентов.
- Создание электронного курса на платформе бесплатных онлайн-курсов Stepic.
- Использование платформы MOODLE при реализации дистанционных технологий обучения.

Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности, для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий были использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

Открытые образовательные платформы:

1. Интуит: <https://www.intuit.ru/>
2. Лекториум: <https://www.lektorium.tv/>
3. Stepic: <https://welcome.stepik.org/ru>
4. Универсариум: <https://universarium.org/>
5. Открытое образование: <https://openedu.ru/>

6. Арзамас: <https://arzamas.academy/>
7. Культура РФ: <https://www.culture.ru/>

Электронно-библиотечные системы:

- Лань.
- Юрайт.
- Znanium.
- Консультант студента.
- ELibrary.

В начале учебного года издаются приказы на действующий учебный план, организацию учебного процесса и тарификационную нагрузку преподавателей. График учебного процесса составляется на все учебные группы и утверждается директором. Через расписание учебных занятий реализуются основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов;
- обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки студентов (аудиторной и самостоятельной) в течение недели, а также возможность проведения внеурочных мероприятий. Утверждается расписание директором колледжа и доводится до сведения студентов не менее, чем за неделю до начала учебных занятий. На каждую экзаменационную сессию, установленную графиком учебного процесса, рабочего учебного плана по специальности, составляется утвержденное заместителем директора колледжа по учебной работе расписание экзаменов и консультаций, которое доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Допускается проведение аттестации дисциплины непосредственно по окончании курса. В течение семестра в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей. Расписание хранится у заместителя директора по учебной работе в течение одного года. Запись выполненных учебных занятий производится в журнале учебной группы. По окончании учебного года журнал сдается в архив колледжа.

Преподаватели Колледжа активно внедряют новые информационные технологии и вычислительную технику в учебный процесс, новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Преподаватели ежегодно обновляют основные профессиональные образовательные программы (в части содержания дисциплин, модулей, МДК), установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и требований работодателя.

Колледж осуществляет подготовку кадров в соответствии с перечнем востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан.

Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2020-2026 годы; перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2021-2027 годы; Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2022-2028 годы; Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2023-2029 годы; Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан на 2024-2030 годы.

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

13.02.01 Тепловые электрические станции

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям);

13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение;

08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

09.02.07 Информационные системы и программирование

Пересмотрены и утверждены программы по актуализированным стандартам. Выполняются сроки освоения основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, продолжительности каникул, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и к максимальному объему учебной нагрузки студентов в неделю.

С 2023 года колледжем были подписаны договора о дуальной подготовке с заводом АО «Ремдизель» по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). АО "Ремдизель" создано в 1978 году и на сегодняшний день является крупнейшим в России и единственным специализированным предприятием, обеспечивающим Минобороны РФ техникой специального назначения по полному циклу: разработка и проектирование, изготовление, технический надзор при эксплуатации, капитальный ремонт, утилизация автомобильной и гусеничной техники (КАМАЗ, МЗКТ, МТ-ЛБ и ряда образцов на их базе).

Колледжем ведется работа по организации дуального обучения с такими предприятиями, как ООО «Татавтодор», ООО «СК Барс», ООО «Камэнергостройпром», ООО «СпецХимМонтаж», ООО «Промавтоматика», ООО «Нижекамская ТЭЦ», филиал ОАО «ТГК-16» Нижекамская ТЭЦ (ПТК-1), АО «ТАНЕКО», АО СМО «Татэлектромонтаж», ООО «Камский завод полимерных материалов», ООО «Термостепс», ООО «Эста Констракшен», ООО «СМУ-7»,

ООО «Нижекамские Термы», ООО «Татспецнефтехимремстрой», ООО «СК Новатор», СОШ города Нижнекамска, ПАО «Татнефть» (Кама Таерс).

Практическая подготовка по всем специальностям ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» проводится в соответствии с действующим законодательством.

Видами практики обучающихся, осваивающих ООП СПО являются:

- учебная практика;
- производственная практика.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практику по профилю специальности, преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ООП СПО по специальности учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва»:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ООП СПО с учетом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организация и контроль за всеми видами практики возлагается на заместителя директора по производственной работе. Непосредственное руководство практикой в ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» возлагается на мастеров производственного обучения и преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва». По результатам практики руководителями практики от организации и колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по

освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Предприятия-партнеры: АО «Танеко»; ООО «Домстрой-НК»; АО «СОВ-НКНХ»; ООО «ТРЕСТ «Татспецнефтехимремстрой»; АО «ВК и ЭХ»; ООО «Камэнергостройпром»; ООО «Оргнефтехим-строй»; АО «Ремдизель»; ПАО «КАМАЗ»; ООО «Камэнергоремонт»; ООО «Нижекамское ПАТП»; ООО «СИ УАТ»; ПАО «Таттелеком»; ООО «Нижекамская ТЭЦ»; филиал ООО «ТГК-16 – Нижекамская ТЭЦ» (ПТК - 1); ООО «Татэлектромонтаж»; филиал АО «Сетевая компания» Нижекамские электрические сети; ООО «Преттль-НК»; ООО «Спецавтоматика»; ООО «КамМонтажСтрой».

## 7.1. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста среднего звена требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК;
- экзамен по модулю
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- без учета времени на промежуточную аттестацию:
- дифференцированный зачет/зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет/зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по производственной практике.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатываются преподавателями дисциплины (дисциплин), обсуждаются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за две недели до начала сессии. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Вопросы и практические задания носят равноценный характер. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключают двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания. В период подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями специальных дисциплин. Рассматривается и принимается соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. Положение предусматривает требования к структуре и оформлению курсового проекта (работы), функции руководителя, порядок выполнения и защиты. Занятия по курсовому проекту (работе) проводятся согласно расписанию учебных занятий по дисциплине, по которой предусмотрен курсовой проект.

Промежуточная аттестация в колледже осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичности и системе оценок. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен по профессиональному модулю; экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен; квалификационный экзамен, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине.

## **8. Кадровый состав профессиональной образовательной организации**

Кадровая политика администрации Колледжа определена в следующих локальных нормативных документах:

- Устав колледжа;
- Программа развития Колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции;
- Положения о структурных подразделениях Колледжа;
- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»;
- Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов работников ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва».

Качество подготовки специалистов обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. В 2024-2025 учебном году колледж на 100% укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Колледж тесно взаимодействует с Центром занятости населения города Нижнекамска.

Педагогический коллектив Колледжа составляет – 61 чел.

- штатные преподаватели – 39 чел.
- преподаватели-совместители – 10 чел., в том числе:
  - 5 преподавателей с предприятий:
    - ПАО «Нижекамскнефтехим» - 2 чел.
    - АО «Танеко» - 2 чел.
    - ООО «Камэнергостройпром» - 1 чел.
  - мастер производственного обучения – 1 чел.
  - методист – 2 чел.

- социальный педагог – 1 чел.
- воспитатель общежития – 1 чел.
- педагог дополнительного образования – 1 чел.
- преподаватель ОБЗР – 1 чел.

### **Информация о наличии квалификационных категорий по состоянию на январь 2024 года**

Общая численность педагогических работников	Общая численность педагогических работников, аттестованных по педагогическим должностям	Численность преподавателей, имеющих категории	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Прошли аттестацию на СЗД
61	17	17	6	11	0

### **Динамика прохождения аттестации педагогами за 4 года**

Год	I кв. категория (чел.)	Высш. кв. категория (чел.)	СЗД (чел.)
2020-2021	1	-	3
2021-2022	9	3	3
2022-2023	6	2	5
2023-2024	11	6	0

В составе педагогического коллектива 1 кандидат социологических наук и 1 кандидат педагогических наук.

2023-2024 учебный год отметился яркими победами и достижениями педагогических кадров и административно-управленческого персонала.

А именно:

- нагрудный знак «Молодой педагог» получила Исаева К.З.;
- почетная медаль «За вклад в развитие союза директоров России» получила Куприянова Т.А.;
- звание «Почетный наставник РТ» получили Улимова А.С., Насибуллина Г.М., Скрипко Е.В., Тараканова П.Ф., Халиков Р.Г., Краснова Т.А., Яруллина Г.А., Хайдаров Р.Р., Барина Т.В.;
- Почетные грамоты Главы муниципального образования получила Хусаинова Г.Р.;
- Почетная грамота МОиН РТ получила Зиннатуллина Е.А.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. С целью повышения квалификации преподавателей и обмена педагогического опыта в Колледже активно функционировали «Школа начинающего преподавателя» и «Школа педагогического мастерства».

## Общие сведения по повышению квалификации

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников колледжа. Условия для непрерывного повышения квалификации педагогов создаются через:

- корпоративные программы повышения квалификации в колледже;
- повышение квалификации на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» и других ВУЗах.

Повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом - не менее 1 раза в три года и контрольными цифрами, установленными государственным заданием на повышение квалификации специалистов за счёт республиканского бюджета.

### Информационная справка по повышению квалификации педагогических работников колледжа за 2023-24 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место повышения квалификации, количество часов	Время прохождения повышения квалификации
1.	Степанова Е.В.	Преподаватель	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Оператор технологических установок», 72 часа	13.06.2024
2.	Степанова Е.В.	Преподаватель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч», «Педагог в социальной сфере»	07.03.2024 - 01.07.2024
3.	Степанова Е.В.	Преподаватель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч», «Педагог психолог»	23.06.2024 - 26.07.2024
4.	Степанова Е.В.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 66 часов	03.06.2024 – 17.06.2024
5.	Степанова Е.В.	Преподаватель	ООО «Инфоурок», «Основы клинической психологии», 180 часов	07.03.2024 - 17.04.2025
6.	Степанова Е.В.	Преподаватель	АНО содействия развитию гуманитарного образования «Клевер Лаб», «Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа	12.03.2024 – 14.05.2024
7.	Степанова Е.В.	Преподаватель	ГНБУ «Академия наук Республики	31.10.2023 –

			Татарстан», «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 24 часа	03.11.2023
8.	Хусаинова Г.Р.	Заведующая строительно-технологическим отделением	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, «Основы моделирования с использованием BIM-ПРОГРАММЫ Renga»	03.06.2024- 26.07.2024
9.	Хусаинова Г.Р.	Заведующая строительно-технологическим отделением	ФГАОУ «Государственный университет просвещения», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 часа	12.05.2023 - 19.12.2023
10.	Хусаинова Г.Р.	Заведующая строительно-технологическим отделением	ФГАОУ «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Педагогика», 36 часов	14.06.2023 - 15.08.2023
11.	Александрова Ю.А.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, «Основы моделирования с использованием BIM-ПРОГРАММЫ Renga»	03.06.2024- 26.07.2024
12.	Соловьев Я.О.	Преподаватель	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, «Основы моделирования с использованием BIM-ПРОГРАММЫ Renga»	03.06.2024- 26.07.2024
13.	Зюмова О.Л.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Педагогика и методика профессионального образования»	16.02.2024 – 24.06.2024
14.	Куклева Е.А.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Педагогика и методика профессионального образования»	16.02.2024 – 24.06.2024
15.	Хабирова А.Р.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Педагогика и методика профессионального образования»	16.02.2024 – 24.06.2024
16.	Фархутдинова Г.Д.	Преподаватель	ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Обновление содержания и методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей в условиях актуализации ФГОС», 66 часов	03.06.2024 – 17.06.2024
17.	Исаева К.З.	Преподаватель	Центр прикладных квалификаций Казанского торгово – экономического техникума, «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства	26.03.2024 – 06.04.2024

			«Абилимпикс», 80 часов	
18.	Зиннатуллина Е.А.	Преподаватель	Центр прикладных квалификаций Казанского торгово – экономического техникума, «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 80 часов	26.03.2024 – 06.04.2024
19.	Зиннатуллина Е.А.	Преподаватель	БПОУ «Череповецкий строительный колледж имени А.А. Лепехина», «Цифровая культура педагога профессиональной образовательной организации», 24 часа	25.09.2023 - 29.09.2023
20.	Юртаева Е.Л.	Заместитель директора по УМР	Центр прикладных квалификаций Казанского торгово – экономического техникума, «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 80 часов	26.03.2024 – 06.04.2024
21.	Яруллина Д.Д.	Преподаватель	Центр прикладных квалификаций Казанского торгово – экономического техникума, «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс», 80 часов	26.03.2024 – 06.04.2024
22.	Коваль А.В.	Преподаватель	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания», 56 часов	12.03.2024 - 23.03.2024
23.	Коваль А.В.	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов	11.03.2024 – 25.03.2024
24.	Краснова Т.А.	Преподаватель	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации	12.03.2024 - 23.03.2024

			обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания», 56 часов	
25.	Краснова Т.А.	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов	11.03.2024 - 25.03.2024
26.	Махалова А.Ш.	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 16 часов	11.03.2024- 25.03.2024
27.	Махалова А.Ш.	Преподаватель	ГАПОУ «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева», «Современные подходы к содержанию и методике преподавания общепрофессиональных дисциплин и модулей в условиях реализации обновленных ФГОС СПО, внедрения в образовательную практику демонстрационного экзамена и программы воспитания», 56 часов	12.03.2024 - 23.03.2024
28.	Насибуллина Г.М.	Заместитель директора по ВР	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 часов	04.12.2023- 08.12.2023
29.	Мубаракшина Г.М.	Преподаватель	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы», «Противодействие криминальным субкультурам», 36 часов	23.10.2023 - 28.10.2023
30.	Хайдаров Р.Р.	Преподаватель	ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)», «Формирование навыков оказания первой доврачебной помощи», 16 часов	20.09.2023- 22.09.2023
31.	Яраткулов И.Р.	Преподаватель	ФГАОУ «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», «Педагогика». 36 часов	14.06.2023- 15.08.2023
32.	Яраткулов И.Р.	Преподаватель	ФГАОУ «Балтийский федеральный университет имени Иммануила	14.06.2023 - 15.08.2023

			Канта», «Adobe Photoshop». 36 часов	
--	--	--	-------------------------------------	--

**Информационная справка о профессиональной переподготовке педагогических работников колледжа за 2024 г.**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Диплом о профессиональной переподготовке	Время прохождения профессиональной переподготовки
1.	Хусаинова Г.Р.	Заведующая строительно-технологическим отделением	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа	02.10.2023 - 23.10.2023
2.	Мухаметзянов И.В.	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 часа	24.11.2023 – 19.12.2023
3.	Барина Т.В.	Преподаватель	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 часа	24.11.2023 – 19.12.2023
4.	Зиннатуллина Е.А.	Преподаватель	ФГАОУ «Государственный университет просвещения», «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 часа	12.05.2023 - 19.12.2023

**9. Учебно-методическая деятельность**

Колледж осуществляет образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации ОПОП – ППССЗ в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций - кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве, уроки, конкурсы, проблемное изложение материала, работу в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Преподаватели применяют средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии при реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, используя различные формы и методы, в том числе платформы Moodle, Microsoft Teams, Сферум и др.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы колледжа, является методическая работа.

Методическая деятельность в колледже проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленному на совершенствование качества образования. Методическая работа в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» регламентирована «Положением о методической работе», которое определяет цели и задачи, основные направления деятельности всех субъектов системы методической работы, ее коллективные и индивидуальные формы. Руководство методической работой возложено на заместителя директора по учебно-методической работе.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в пяти предметно-цикловых комиссиях под руководством методического кабинета. Реализация ФГОС, ФГОС-3+, ФГОС 4, актуализированных ФГОС, интеграция профессиональных стандартов с образовательными стандартами предъявляют к педагогическим работникам колледжа новые требования.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и преподавателями проводятся:

– Разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ.

– Формирование фонда оценочных средств:

- для проведения текущего контроля;
- для проведения промежуточной аттестации.

– Участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ).

– Разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы).

обучающихся). Данные материалы размещены на официальном сайте Колледжа в соответствующих рубриках.

– Проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов.

Силами педагогических сотрудников и администрации колледжа были разработаны новые и пересмотрены на актуальность рабочие программы по действующим стандартам по всем учебным дисциплинам. Разрабатывались новые профессиональные модули, контрольно-оценочные средства, методические указания к внеаудиторно - самостоятельной работе и к лабораторно-практическим заданиям, а также локальные акты по колледжу.

Работа по обобщению передового педагогического опыта педагогических работников ведется планомерно: на заседаниях ПЦК преподаватели делятся с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности. Преподаватели делятся опытом работы не только внутри своего коллектива, но и обобщают опыт работы на международном, всероссийском, республиканском, региональном и муниципальном уровнях. Ежегодно на всех уровнях участники (как преподаватели, так и студенты) и их работы отмечаются грамотами и дипломами.

Студенты и преподаватели ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» приняли участие и стали призерами:

### **Отчет о достижениях за 2024 год ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»**

<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результаты участия</b>
<b>Олимпиады</b>			
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	Ибадуллаева Л. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Победитель,
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	Кузнецов В. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Победитель,
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	Филиппова П. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	Борщ Д. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	Хатыпова А. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	Лисенков К. Руководитель: Янбарисова Н.Г.	Призер
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	Ситдикова З. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер

Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Русский язык	Гайфутдинова А.. Руководитель: Вахитова Л.Т.	Призер
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету история	Зиганшин Д. Руководитель: Хайдаров Р.Р.	Победитель
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету история	Валиев А. Руководитель: Хайдаров Р.Р.	Призер
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Математика	Хафизова С. Руководитель: Смаков И.Х.	Призер
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Математика	Аппакова А. Руководитель: Смаков И.Х.	Участие
Февраль 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету Математика	Низамиев Т. Руководитель: Смаков И.Х.	Участие
Февраль 2024 г.	Республиканская олимпиада по техническим дисциплинам технического профиля	Тарасова О. Руководитель: Куклева Е.В.	Участие
Февраль 2024 г.	Республиканская олимпиада по техническим дисциплинам технического профиля	Нуруллина М. Руководитель: Куклева Е.В.	Участие
Март 2024 г.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей по предмету обществознание	Кононихина Е. Руководитель: Скрипко Е.В.	Призер
Март 2024 г.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Химия» среди студентов ПОО СПО РТ	Аппакова А. Руководитель: Юртаева Е.Л.	Призер
Апрель 2024 г.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 13.00.00 «Электро и теплоэнергетика»	Шигапов Р. Руководитель: Блохина Д.Н. Гилязова Е.А.	Спец. номинация «За прикладное мастерство»
Декабрь 2024 г.	III Республикальная Олимпиада «Электротехника и электроника» для студентов СПО РТ по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Электрика и теплоэнергетика»	Атакелдиев А. Руководитель: Гилязова Е.В. Блохина Д.Н.	Диплом 2 степени
<b>Конкурсы</b>			
Февраль 2024 г.	Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Педагогические инновации в профориентационной работе» ИРО РТ	Александрова Ю.А. Хайдаров Р.Р.	Диплом 3 степени
Февраль 2024 г.	Республиканская научно-практическая конференция «Казаковские чтения»	Ремизов А. Руководитель: Гилязова Е.А.	Диплом 3 степени
Февраль 2024 г.	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан «С малой Родиной моей начинается Россия»	Бикмуллин А. Некрасов А. Руководитель: Хайдаров	Диплом 3 степени

Февраль 2024 г.	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященного Международному Дню родного языка	Имамов С. Руководитель: Саетгараева Ч.Д.	Участие
Март 2024 г.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.	Гордеева В. Руководитель: Юртаева Е.Л.	Участие
Март 2024 г.	IV Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.	Сычева В. Руководитель: Александрова Ю.А.	Диплом 3 степени
Март 2024 г.	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Лемаевские чтения»	Канышев Кирилл Руководитель: Гилязова Е.А	Диплом 3 степени
Март 2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Шакиров А. Руководитель: Янбарисова Н.Г.	Победитель
Март 2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Манукян Э. Руководитель: Исаева К.З.	Призер
Март 2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Дорофеев К. Руководитель: Янбарисова Н.Г.	Призер
Март 2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Сытдыков А Руководитель: Степанова Е.В.	Призер
Март 2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Инякин Н. Руководитель: Соловьев Я.О.	Участие
Март 2024 г.	Всероссийский дистанционный конкурс «GAMEART»	Набиуллина Д. Руководитель: Исаева К.З.	Участие
Апрель 2024 г.	Научно-практическая конференция «Потенциал нефтегазопереработки»	Гарифуллина Э. Хайбуллин Т. Малашев Р. Фаттахов И. Брызгин А. Оганесян Т. Ипатов И. Иванов С. Руководитель: Блохина Д.Н. Раззаренова А.Ф. Хусаинова Г.Р.	Участие
Апрель 2024 г.	Научно-практическая конференция «Потенциал нефтегазопереработки»	Попова А. Яруллина Д. Руководитель: Хусаинова Г.Р.	Диплом 3 степени
Апрель 2024 г.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Махалова А.Ш.	Диплом 1 степени
Апрель	Региональный этап Всероссийского	Блохина Д.Н.	Финалист

2024 г.	конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан)		
Апрель 2024 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» (Республика Татарстан)	Александрова Ю.А.	Участие
Май 2024 г.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященной Дню защитника Отечества и 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годах (взвод девушек)	Взвод девушек Руководитель: Плеханова М.В.	Диплом 1 место
Май 2024 г.	Муниципальный смотр-конкурс строя и песни, посвященной Дню защитника Отечества и 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 1941-1945 годах (взвод юношей)	Взвод юношей Руководитель: Плеханова М.В.	Диплом 1 место
Май 2024 г.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития российской экономики в условиях многополярного мира»	Хитун И. Руководитель: Гилязова Е.А.	Участие
Май 2024 г.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»	Коваленко О.А.	Участие
Май 2024 г.	VI Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я. Яковлева «Яковлевские чтения»	Наумова Д. Руководитель: Скрипко Е.В.	Диплом 2 место
Май 2024 г.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Коваль А.В.	Диплом 1 степени
Июнь 2024 г.	Республиканский конкурс «Лучший молодой преподаватель года» среди профессиональных образовательных организаций РТ	Исаева К.З.	Участие
Сентябрь 2024 г.	Фестиваль художественной самодеятельности Татарстанской республиканской организации Всероссийского Электропрофсоюза, посвященному Дню профсоюзов Республики Татарстан	Мубаракшина Г.М. Куклева Е.В.	Спец. диплом
Октябрь 2024 г.	Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методический инновации 2024» в рамках Казанского международного лингвистического саммита	Янбарисова Н.Г.	Участие
Октябрь 2024 г.	Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методический инновации 2024» в рамках Казанского международного лингвистического саммита	Вахитова Л.Т.	Участие
Октябрь 2024 г.	Лингвистический фестиваль «Языковые тренды и методический инновации 2024» в рамках Казанского	Тараканов П.Ф.	Участие

	международного лингвистического саммита		
Октябрь 2024 г.	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Коваль А.В.	1 место
Ноябрь 2024 г.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Зиннатуллина Е.А.	Участие
Ноябрь 2024 г.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Хусаинова Г.Р.	Участие
Ноябрь 2024 г.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Коваль А.В.	Участие
Ноябрь 2024 г.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Краснова Т.А.	Диплом 1 степени
Ноябрь 2024 г.	VI Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения 2024: Потенциал науки, образования и культуры в развитии цифрового поколения»	Александрова Ю.А. Хайдаров Р.М.	Участие
Ноябрь 2024 г.	VI Международная научно-практическая конференция «Педагогические чтения 2024: Потенциал науки, образования и культуры в развитии цифрового поколения»	Хайдаров Р.М.	Участие
Декабрь 2024 г.	II Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный управдом – создатель благоприятной среды проживания»	Губайдуллин Д. Руководитель: Хусаинова Г.Р.	Диплом 2 степени
<b>Спортивные достижения, соревнования</b>			
Март 2024 г.	Первенство Республики Татарстан по СУМО	Сабирова Д.	3 место
Июль 2024 г.	Региональный этап Открытого публичного всероссийского смотр-конкурса на лучшую организацию физкультурно спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году	Зюмова О.Л. Хрисанова Г.А.	3 место

Одной из важнейших задач программы развития колледжа является внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структур профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Научно-исследовательская деятельность является основополагающей для совершенствования образовательного процесса, повышения качества специалистов, научного потенциала учебного заведения. Поэтому она рассматривается в колледже как важнейшее стратегическое направление совершенствования качества профессиональной подготовки будущего педагога.

Основными задачи научно-исследовательской работы:

Создание инновационной модели учебно-воспитательного процесса. Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий,

обеспечивающих формирование квалифицированных, компетентных специалистов.

Создание в колледже эффективной методической службы, использование ее потенциала для развития профессиональной компетентности преподавателей.

а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и т.д.);

б) использование инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

в) участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах педагогического мастерства;

г) организация участия преподавателей колледжа в грантах, учрежденных МО и Н РТ «Лучший методист», «Лучший преподаватель» и т.д.;

д) подготовка статей, тезисов и др. для публикации.

### **Учебно-методическая деятельность преподавателей Колледжа**

Количество публикаций и участие преподавателей за 2024 год: информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичных выступлений, в том числе на научно-практических конференциях и семинарах.

Публикации за 2024 год статей профессиональной направленности работников ПОО:

1. Барина Т.В. Афганистан – ты след в моей судьбе. Локальные конфликты. СВО. Межрегиональная научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы» Сборник материалов.
2. Зюмова О.Л. «Мой наставник - как образ педагогического героя в современном мире». Сборник выступлений в рамках II Никольских образовательных чтений на тему: «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».
3. Изотова П.А. Исследовательская деятельность студентов как технология обучения в системе среднего профессионального обучения. Электронный сборник очно-заочной XV Республиканской научно-методической конференции учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ОБРАЗОВАНИЯ».
4. Гилфанов Р.Н. Исследовательская деятельность студентов как технология обучения в системе среднего профессионального обучения. Электронный сборник очно-заочной XV Республиканской научно-методической конференции учителей общеобразовательных организаций и преподавателей организаций среднего профессионального образования «СОВРЕМЕННЫЕ РЕАЛИИ ОБРАЗОВАНИЯ».
5. Юртаева Е.Л. Воцерковлённый отец – для семьи, для ближних, для мира. Сборник Республиканской научно-практической конференции «Отцы и отцовство в жизни современного общества: взгляд через программу «Семьеведение».

6. Коваль А.С. Проект внедрения цифровых технологий в раздел Детали машин рабочей программы дисциплины «Техническая механика». Сетевое издание «Фонд 21 века». Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/20/48/549549/>.
7. Коваль А.С. «Возобновляемые источники энергии». В сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/20/48/536308/>.
8. Краснова Т.А. Использование методов дистанционного обучения освоения общепрофессиональных дисциплин по дуальной форме подготовки. Сетевое издание «Педжурнал».
9. Махалова А.Ш. в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» Теплоемкость газов и смесей рабочих тел. Материал находится в открытом доступе по адресу: <https://fond21veka.ru/publication/19/41/531500/>.
10. Хайдаров Р.Р. Технологический суверенитет России: роль внедрения образования. Научно-практический теоретический журнал «Экономика и управление: проблемы и решения».
11. Смаков И.Х. Показательные уравнения и неравенства. Публикация на сайте «Инфоурок» - ([infourok.ru](http://infourok.ru)).
12. Студенты Зимирева К.Е., Вайзблат А.А., ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва», «События второй мировой войны через рассказы семейных корней». СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска.
13. Студентка Шакирова А.И. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «История войны – история моей семьи». СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска
14. Студент Бикмуллин А.Р., Некрасов А.А. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва», «Экономика закамского региона для фронта». СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска.
15. Студенты Водоватова К.А., Муленкова А.Д. ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Города трудовой доблести: жизнь в годы войны, труд и подвиг жителей Казани, и сравнение с Казанью сегодня». СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в

Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска.

16. Студент Ремизов А.Р. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Город трудовой доблести». СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска
17. Студент Билалов И.Т. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Ядерное оружие РДС-1». СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска.
18. Студент Канышев К.Д. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Вклад ученых в победу над фашизмом». СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска.
19. Студенты Хитун И.А., Хасанов А.А. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева», «Первый антибиотик». СБОРНИК материалов по итогам Республиканской XI научно-практической конференции «Казаковские чтения», посвященная памяти М.Г. Казакова, участника Великой Отечественной войны, одного из создателей ветеранского движения в Нижнекамском муниципальном районе, почетного гражданина г. Нижнекамска.

## **10. Библиотечно-информационное обеспечение.**

### **Учебно-методическая литература, библиотечный фонд колледжа**

Одной из основных задач является формирование новой высокоразвитой информационно - образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества. Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно- культурологической направленности. Работа библиотеки направлена на выполнение главной задачи – обеспечение всем пользователям библиотеки доступа к информации, культурным ценностям

посредством использования библиотечных ресурсов. В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий.

Фонд постоянно пополняется. Обновляется как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная. К информационно-методическому обеспечению учебного процесса в колледже относятся:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия библиотечного фонда;
- учебно-методическое обеспечение кабинетов и лабораторий;
- глобальная сеть Интернет.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется помощью различных источников:

- фонда библиотеки колледжа;
- учебно-методических материалов методического и педагогического кабинетов.

Основная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей и инженерно-педагогического коллектива в соответствии с информационными потребностями; для обеспечения эффективного функционирования образовательного процесса, организации самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

Доступ обучающихся к информационным ресурсам обеспечивает библиотека. В структуру библиотеки колледжа входят Абонемент и Читальный зал на 19 посадочных мест, оснащенный 7-ю компьютерами, подключенными к сети Интернет, чтобы пользоваться электронной библиотекой. Читальный зал совмещен на одной площади с абонементом, что позволяет сосредоточить в одном отделе «обязательный» экземпляр всех поступающих в библиотеку изданий.

Согласно договора с НХТИ (филиал) ФГБОУ «Казанский национальный исследовательский технологический университет» № 1/18 от 27.09.2018 года Колледж имеет доступ к электронно-библиотечная системам «Лань», Эбс «Znanium», Консультант студента.

В 2024 году в библиотеку колледжа поступило в дар 10 экземпляров книжной продукции.

### **Библиотечный фонд**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Количество экземпляров на 01.09.2024</b>
Объем библиотечного фонда	38165
Из него литература: учебная	29389
в том числе обязательная	29389
Учебно-методическая	3425
в том числе обязательная	3423
Печатная	38165

В библиотеке Колледжа имеются справочные, библиографические издания,

карточные алфавитный и систематический каталоги, электронный каталог, CD, электронные учебники.

Основной фонд учебной литературы: общепрофессиональные и профессиональные дисциплины, общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, математические и общие естественнонаучные дисциплины. Ведется соответствующая документация: формуляры читателей библиотеки для обучающихся и сотрудников, которые заполнены по всем правилам, инвентарные книги, книги суммарного учета библиотечного фонда, заполняется дневник библиотеки. Регулярно проводится проверка на наличие экстремистской литературы. Ведется отчетная документация.

## 11. Материально-техническая база

Использование имущества Колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Инфраструктура колледжа включает в себя следующие объекты: учебный корпус  $S = 6189 \text{ м}^2$ , производственный корпус  $S = 5821,9 \text{ м}^2$ , общежитие  $S = 8644 \text{ м}^2$ .

Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии, в колледже функционирует административно хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В последние годы материально-техническая база ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» активно модернизируется, что является основой для качественной подготовки кадров. В колледже 12 учебных мастерских, 19 кабинетов-лабораторий, 40 учебных кабинетов, столовая на 120 посадочных мест, актовый и спортивный залы, библиотека и читальный зал.

В ноябре 2022 года благодаря поддержке филиала АО Сетевая компания «Нижекамский электрические сети» на территории колледжа был открыт полигон «ПолитехЭнерго» для проведения практических работ по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.02.07 «Электроснабжение» (по отраслям). Полигон «ПолитехЭнерго» создан филиалом АО «Сетевая компания» Нижегородские электрические сети и предполагает действующую линию электропередач в процессе подготовки по рабочим профессиям: электромонтер по ремонту электрооборудования электрических станций, сетей и систем, электромонтер по эксплуатации распределительных устройств. В результате установки оборудования открытого полигона Колледж приобрел возможность проводить практические занятия по монтажу, наладке и

обслуживанию воздушных линий электропередач, производить методы диагностики и испытания оборудования подстанций в условиях, приближенных к реальным, согласно требований предъявляемым работодателем.

Колледж располагает солидной информационной базой, видеотехникой, которая широко используется во время занятий:

152 – компьютеров, имеющие доступ к интернету;

163 – ноутбуков, имеющие доступ в интернет;

46 – мультимедийных проекторов;

6 – планшет;

7 – интерактивных досок;

2 – аппаратно-программных комплекса «Цифровая образовательная среда»;

1 – 3D принтер;

46 – МФУ;

17 – лазерных принтеров;

41 – экранов для проекторов.

В соответствии с программой развития колледж, оснащается современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием. Модернизируется учебно-материальная база кабинетов, лабораторий, компьютерных классов.

Для занятий спортом имеется открытая спортивная площадка, спортивный зал. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование для занятий гимнастикой, волейболом, баскетболом. Имеется 2 теннисных стола.

В учебном процессе используются 152 персональных компьютера, 163 ноутбуков, для более полного обеспечения учебного процесса в техникуме имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, 46 мультимедийный проектор, 17 лазерных принтеров, 46 многофункциональных устройств, 3 сканера, 1 принтера цветной печати, 7 интерактивных досок, 1 видеокамера, 1 цифровой фотоаппарат, современное программное обеспечение Office – 2003, Office-2007, WindowsXP. Уровень обеспеченности компьютерами отвечает лицензионным требованиям – 20 компьютеров на 100 обучающихся.

В 2024 году было закуплено:

- Интерактивные Панели EXELL EXID-752SC на передвижной стойке в количестве 2 штук;

- Экраны проекционные Cactus CS-PSW 180x180 в количестве 3 штук;

- Проекторы Projector F30UP Android Version 1920\*1080 в количестве 6 штук;

- МФУ HP LaserJet MFP M236sdw в количестве 10 штук;

- Компьютеры в сборе в количестве 25 штук;

- Стойка для бадминтона соревновательные, с противовесами по 50 кг.

По Гранту «Российских студенческих отрядов» было закуплено оборудование для специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» в лабораторию «Строительные материалы и изделия», для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)» комплекты ключей в слесарную мастерскую, для специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети системы», расходные материалы в мастерскую «Электромонтаж».

Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, кабинеты — лаборатории и компьютерные классы оснащены учебниками и учебными пособиями, наглядными и дидактическими средствами обучения, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Лаборатория «Водные технологии» укомплектована соревновательным комплексом «Festo», учебными комплектами «Festo», спектральными системами.

В 2023 году материально-техническая база колледжа пополнилась учебными полигонами «Ректификационная колонна», «Верхолаз-2».

**Учебный полигон «Верхолаз-2»** представляет собой расширенную версию популярного тренажера. Он позволяет достоверно изобразить наиболее популярные варианты построек на предприятиях, в различных помещениях. Отработка быстрых навыков эвакуации способствует улучшению профессиональных качеств пользователей.

Полигон «Ректификационная колонна» представляет собой рамную напольную конструкцию. Основу стенда составляет многоуровневая ректификационная колонна. Данный полигон позволит подготавливать аппаратчиков, операторов технологических установок, машинистов насосных установок, слесарей-ремонтников. Проводить практическую подготовку студентов по специальностям 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 13.02.01 «Электроснабжение» (по отраслям), 13.02.01 «Тепловые электрические станции», 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям), «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

По гранту РСО было приобретено оборудование и материалы на общую сумму 422 381,20 рублей: стенды 4 шт.; высокоточные слесарные тиски ЗУБР 150 мм., профессионал 3 шт.; прибор Вика ОГЦ-1 2 шт.; 1С: предприятие 8, 1С-Логистика: Управление складом 3.0; электронная подставка 2 шт.; высокоточные слесарные тиски ЗУБР 150 мм., профессионал 3 шт.; корпус металлический ЩРНг-24 IP54 ЭРА (330x300x120) 5 шт.; бокс ЩРВ-П-6 пластиковый белый прозрачная дверь IP41 1ЕК (МКР12-УЩ6-40-20) 5 шт.; набор «PROFIT»: Биты Сг-Мо, в компактном боксе, 32 предмета; STAYER 26135-Н.32 1 шт.; ARMA2L 5 комплект щупов TL12 IEK (A2L5-DM10D-TL1-093-16) 1 шт.; пресс-кПечи STAYER «CS-10» для втулочных наконечников, d-0.25-10MM.KB. «PROFESSIONAL», 44447 5 шт.; автоматический многофункциональный стриппер с винтом микронастройки 1 шт.; многофункциональные пассатижи 10 в 1 - 2 шт.; набор «Stayer» валик поролон с ванночкой, 240 мм. 10 шт.; кисть плоская «Black White» деликатная 100x15 мм., ультрамягкий синт. ворс 870-100 - 10 шт.; краска ВД ЛАКРА фасадная латексная белая 3 кг. - 10 шт.; клей строительный «КС» 1,5 кг. BITUMAST 5 шт.; ролик сменный SYNTEX 40, 180 мм., d=40 мм., ворс 18 мм., ручка d=6 мм., STAYER - 10 шт.; колер Palizh № 01 лимонно-желтый 6 шт.; эмаль START ПФ-115 алкидная серая 1,8 кг. 2 шт.; эмаль START ПФ-115 алкидная желтая 1,8 кг. 1 шт.; эмаль START ПФ-115 алкидная светло-голубая 1,8 кг. 1 шт.; строительные материалы на сумму 70 305,20 руб.

Канцелярские товары на сумму 18 746,30 рублей, бланки строгой отчетности на сумму 9 940,00 рублей.

По спортивному гранту был приобретен инвентарь на общую сумму 70 000,00 рублей: мячи для большого тенниса 3 шт., мячи баскетбольные 3 шт., мячи волейбольные 3 шт., сетка баскетбольная 5 шт., футболка красная/белая 12 шт., манишка зеленый (L, 35x30x1,0,1) Jogel TRAINING BIB 11 шт., сумка спортивная 1 шт., майка баскетбольная 6 шт.

Вывод: материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования в колледже**

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Колледжа и осуществляется должностными лицами в пределах, предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития колледжа.

Предметом оценки качества образования в колледже является качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами колледжа основных профессиональных образовательных программ); - качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и апреле текущего учебного года;
- отчеты педагогических работников (4 раза в год: ноябрь и апрель, по итогам промежуточных аттестаций, по плану работы колледжа на месяц).

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются социальные партнеры представители работодателей. Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- защиту курсовых работ и проектов;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители.

Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая и воспитательная деятельность. План мониторинга и внутриколледжного контроля, график контроля качества преподавания разрабатывается заместителем директора по учебной работе на текущий учебный год, обсуждается на заседании научно-методического совета и утверждается директором колледжа. В соответствии с годовым планом составляется план мониторинга и контроля на каждый месяц.

В ежемесячном плане отражаются основные направления:

- состояние учебно-методической документации,
- качество проведения учебных занятий,
- качество проведения внеклассных мероприятий,
- качество проведения заседания кафедр и творческих проблемных групп, указываются конкретные мероприятия, сроки и исполнители.

Согласно ежемесячному плану администрацией, методистом колледжа, заведующими отделением, председателями ПЦК осуществляется посещение и анализ учебных занятий, классных часов, проверка документации. Результаты проводимого мониторинга и контроля систематизируются, обобщаются и представляются руководителю, обсуждаются на производственных совещаниях, педсоветах.

Проводится аудит учебных журналов, локальных документов ПЦК, паспортов кабинетов, лабораторий, мастерских.

Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

Проведена выборочная проверка тетрадей-конспектов, практических работ студентов. Проанализировано наличие тетрадей, их ведение, соответствие названий практических работ с тематическими планами и программами, оценивание работ студентов преподавателями. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

ПЦК осуществляют работу по утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание ПЦК оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. В протоколах отражаются все элементы: констатирующая, постановляющая часть. Замечаний по оформлению нет. Во всех ПЦК имеются графики взаимопосещения уроков преподавателями, с целью обмена опытом.

Взаимопосещение уроков проводится соответственно графику. Имеются анализы уроков. Имеются отклонения от графика, в силу посещения незапланированных в графике, дополнительных открытых мероприятий.

Оформлены и утверждены паспорта кабинетов.

Ведется постоянный контроль за оформлением и своевременной сдачей документации по классному руководству. Проверке подлежат следующие документы: план работы классного руководителя, отчеты о работе классных руководителей (семестр, год), социальные паспорта групп, журнал посещения общежития, студенческие билеты, зачетные книжки, списки групп риска, отчеты по трудоустройству отчеты по дежурству, характеристики студентов.

В результате проведенного аудита установлено, что не все классные руководители добросовестно относятся к своим обязанностям. Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству и сроки сдачи ведомостей.

Проведен аудит соответствия документации по программам дополнительного образования установленным требованиям. В результате аудита составлены систематизированные списки необходимых документов обеспечивающих реализацию программ дополнительного образования. Все программы оформлены в соответствии с установленными требованиями. Программы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены зам. директора по УМР. Разработаны и утверждены учебные планы и календарные графики. Сформирован пакет контрольно-оценочных средств по реализуемым программам.

Имеются приказы по дополнительному образованию, подписанные директором колледжа. Заведены и заполняются преподавателями в соответствии с программой журналы по реализуемым курсам. Оформляются протоколы аттестационных комиссий. Установлено, что в наличии имеется полный пакет учебной документации.

Осуществлен контроль методического обеспечения производственного обучения: установлено наличие в полном объеме утвержденных программ учебных и производственных практик, наличие отчетов студентов и соответствие содержания отчетов установленным требованиям по всем видам реализуемых практик, наличие характеристик студентов с мест практики, наличие ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практик, соответствие оценок в журнале-ведомости-зачетной книжке, наличие и соответствие записей в журналах учебных и производственных практик.

В целях обеспечения развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже проводится большая работа. Созданы все необходимые советы и объединения. Проводимые мероприятия протоколируются. Проверены: протоколы совета профилактики, протоколы студенческого совета колледжа и общежития, протоколы общих собраний студентов, протоколы родительских собраний, протоколы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ходе проверки установлено, что протоколы оформляются вовремя. Повестка дня соответствует плановой. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Хранятся у заместителя директора по воспитательной работе. Замечаний не установлено.

При проведении контроля обеспечения безопасности жизнедеятельности проанализирована основная документация по направлениям деятельности: охрана труда, пожарная безопасность, гражданская оборона и защита от ЧС, безопасность дорожного движения, проведена проверка ведения журналов инструктажей. Особых замечаний по ведению объекта не выявлено.

Сравнительный анализ документов позволяет сделать выводы об успехах и определить ряд мер по повышению качества образовательного процесса.

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям на очном и заочном отделениях реализованы в полном объеме. Уровень качества подготовки специалистов в колледже отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

Состояние материально-технической базы колледжа обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОК) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева».

### **13. Финансовое обеспечение образовательного процесса**

Доходы по всем видам финансового обеспечения в 2024 году составили 131 318,4 тысяч рублей, в том числе за счет республиканского бюджета 96 310,1 тысяч рублей, за счет федерального бюджета – 5 398,7 тысяч рублей, от образовательной деятельности за счет юридических лиц 324,5 тысяч рублей, физических лиц 23 608,10 тысяч рублей.

Расходы по всем видам финансового обеспечения составили 118 592,3 тысяч рублей, из них большую часть составили расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда - 80%, коммунальные услуги – 9%, закупку нефинансовых активов – 7%, выплату государственной академической стипендии – 2%.

Существует комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, что позволяет дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составляет 104%.

## 14. Воспитательная работа и социально-бытовые условия

Воспитательная работа в Нижнекамском политехническом колледже имени Е.Н. Королёва строится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основании закона «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; семейного кодекса РФ: раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей», с Постановлением Кабинета Министров РТ от 17 июня 2015 № 443 «Об утверждении стратегии развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы», Устава колледжа.

**Цель воспитательной работы (рабочей программы воспитания)** - Формирование и развитие личности будущего высококвалифицированного конкурентоспособного специалиста, создание условий для его самоопределения и социализации, профессиональной мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества, семьи, человека и государства на практике.

Воспитательная работа направлена на достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности

Оценка результатов воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

### **Основные направления воспитательной работы:**

- Организационная работа.
- Воспитание патриотизма и интернационализма.
- Культуры межнационального общения, работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма.
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.
- Студенческое самоуправление.
- Формирование корпоративности и имиджа колледжа.
- Профилактика правонарушений и зависимостей среди студентов.
- Профессиональное воспитание студентов.
- Воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика социально-негативных явлений в студенческой среде.
- Работа с родительской общественностью.
- Работа с классными руководителями.
- Адаптация первокурсников.

- Методическое обеспечение воспитательной работы и повышение квалификации инженерно-педагогического состава по вопросам воспитательной деятельности.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Организация воспитательной работы в колледже предполагает не формальное включение студентов в условия образовательной организации, приспособления к ним, а приобретение собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социально – культурном окружении через самоуправление, дополнительное образование.

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется по 2 направлениям:

- создание условий для воспитания обучающихся;
- эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательная работа в колледже осуществляется посредством института кураторства, через студенческое самоуправление, различные студенческие объединения (кружки, секции, клубы), традиции и разделяется на:

запланированную воспитательную работу внутри колледжа (эту работу осуществляют воспитательный отдел, кураторы групп);

внеучебную деятельность (осуществляют преподаватели, педагоги дополнительного образования совместно с кураторами студенческих групп - организуют участие студентов в различных кружках и секциях, дежурство, участие в субботниках, конкурсах).

Внеучебная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва», отличная от урочной системы обучения. Внеучебная деятельность организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся, обеспечения условий для их саморазвития и самореализации. Занятия по внеучебной деятельности проводятся преподавателями, кураторами колледжа, педагогами учреждений дополнительного образования после занятий и во время каникул. Внеучебная деятельность ориентирована на достижение планируемых личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы.

В течение года кураторы колледжа проводили в своих учебных группах один раз в неделю внеурочные занятия в рамках программы «Разговоры о важном». Каждая учебная неделя начиналась с гимна и поднятия флага. Флаг поднимали лучшие студенты, преподаватели и родители. Норма закреплена в методических рекомендациях Минпросвещения России «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в

образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». Реализация основных направлений воспитательной работы

Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется и через систему общеколледжных, групповых мероприятий. В кружках и секциях дополнительного образования в колледже занято 38% обучающихся и вне колледжа занято 48% обучающихся. Наибольшее количество занятых в кружках и секциях колледжа -это студенты 1 и 2 курсов.

С целью развития творческих задатков и способностей обучающихся в колледже действуют различные студенческие самоуправления, клубы и творческие коллективы: активно развивается Студенческий Совет, в состав которого входят учебный, творческий(вокальный коллектив «Роза ветров» и танцевальный коллектив «Тулпар»), научно-исследовательский, спортивный клуб, клуб «Большая перемена», «Юнармия», Медиациентр «МЫ» (радиорубка, телепередача «Мы-Королевцы»), волонтерский центр «Твори Добро», клуб кураторов-наставников, РСО, музейный совет, и т.д.

### **Список студенческих самоуправлений, клубов и творческих коллективов ГАПОУ «Политехнический колледж им. Е.Н. Королёва»**

<b>Наименование</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Ссылка на группу в ВК</b>	<b>Кол-во членов</b>
Студенческий совет «Мы Королевцы»	Попова Александра Константиновна	<a href="https://vk.com/npkkoroleva">https://vk.com/npkkoroleva</a>	58
Медиациентр «МЫ»	Насибуллина Малика Ильшатовна	<a href="https://vk.com/npkkoroleva">https://vk.com/npkkoroleva</a>	12
Волонтерский отряд «БлагоТвори»	Мубаракшина Гузель Мухарамовна	<a href="https://vk.com/public2177540">https://vk.com/public2177540</a>	54
ССК «Мы Королевцы»	Зюмова Олеся Леонидовна	<a href="https://vk.com/public217326737">https://vk.com/public217326737</a>	69
Юнармия	Степанова Елена Викторовна	<a href="https://vk.com/club224873789">https://vk.com/club224873789</a>	49
Музейный совет	Вахитова Людмила Трофимовна	<a href="https://vk.com/npkkoroleva">https://vk.com/npkkoroleva</a>	15
Вокально- инструментальная студия «Роза ветров»	Мубаракшина Гузель Мухарамовна	<a href="https://vk.com/npkkoroleva">https://vk.com/npkkoroleva</a>	16
Студия эстрадного танца «Эллегея»	Шамилова Лиана	<a href="https://vk.com/npkkoroleva">https://vk.com/npkkoroleva</a>	16
Клуб «Большая Перемена»	Гордеева Виктория Павловна	<a href="https://vk.com/bp_korolevnik">https://vk.com/bp_korolevnik</a>	29
Первичная организация РДДМ «Движение Первых»	Попова Александра Константиновна	<a href="https://vk.com/npkkoroleva">https://vk.com/npkkoroleva</a>	630

Клуб кураторов - наставников	Шафиков Амир	<a href="https://vk.com/npkkoroleva">https://vk.com/npkkoroleva</a>	16
------------------------------	--------------	---	----

С 2023 года в колледже работает первичная организация РДДМ Движение Первых.

Студенческий совет колледжа занимает лидирующие позиции во всех знаковых мероприятиях организованных Лигой студентов, Российского союза молодежи, Министерством по делам молодежи РТ, Министерством спорта РТ, различными общественными объединениями РФ и РТ.

Студенты нашего колледжа стали участниками форумов «Движение Первых-Алга», «Лига профессионалов», «Лига. Форум», «Лига Форум: Иннополис», «Лига Форум: Лето», «МэдениАрт», «Первая Лига», «Добрый Татарстан», «Большая перемена» и т.д.

В городском конкурсе «Студент года 2024» стали победителями в номинациях «Студенческий совет года», «Общественник года», «Староста года», «Творческая личность» и лауреатами в номинациях и «Студенческий совет общежития», «Доброволец года», «Гран-При года».

<b>Уровень лауреатство, письмо, диплом)</b>	<b>(победа, благ.)</b>	<b>Описание (наименование мероприятия, события и т.д.)</b>
Диплом 1 степени «Духовые инструменты» Шафиков Амир		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Диплом 1 степени «Оригинальный жанр»		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Диплом 1 степени «Театральное» Насибуллина Малика		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Диплом 1 степени «Оригинальный жанр» Легенды политеха»		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Диплом 1 степени «Оригинальный жанр» «Десятое колесо»		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Диплом 2 степени «Вокал»		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Диплом 3 степени «Хореографическое»		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Специальный приз «Лучший молодой режиссер»		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Специальный приз «За соответствие тематике» посвященный Году Семьи		XIX городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
1 место, общая программа		XIX городской фестиваль студенческого творчества

	«Студенческая весна - 2024 НМР РТ»
Диплом Гран-При, «Десятое колесо»	«СТУДВЕСНА Республика Татарстан - 2024» номинация «Оригинальный жанр»
Диплом 3 место	«СТУДВЕСНА Республика Татарстан - 2024» номинация народный танец
Специальный приз Насибуллина Малика Кирпичонок Артем	«СТУДВЕСНА Республика Татарстан - 2024» номинация направления «Видео» «Рекламная работа», «Видео» «Документальный фильм»
Диплом 1 место	Муниципальный смотр-конкурса строя и песни среди СПО, (взвод юношей)
Диплом 1 место	Муниципальный смотр-конкурса строя и песни среди СПО, (взвод девушек)
Победитель «Студенческий проект года»	Республиканский конкурс Студенческой молодежи «Достижение года»
Диплом 2 степени	Первенство по баскетболу в зачет Спартакиады среди высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования НМР РТ
Диплом победителя: Наумова Дарья Андреевна, Насибуллина Малика, Гордеева Виктория	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Диплом полуфиналиста Аппакова Анастасия	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
Диплом победителя	Всероссийского квеста для клубов Движения
Победитель номинации «Творческая личность» Шафиков Амир	Городской конкурс именной стипендии Главы Нижнекамского муниципального района «Студент Года 2024»
Победитель номинации «Общественник года» Насибуллина Малика	Городской конкурс именной стипендии Главы Нижнекамского муниципального района «Студент Года 2024»
Победитель номинации «Староста года»	Городской конкурс именной стипендии Главы Нижнекамского муниципального района «Студент Года 2024»
Победитель номинации «Орган студенческого самоуправления года»	Городской конкурс именной стипендии Главы Нижнекамского муниципального района «Студент Года 2024»
Лауреат номинации «Орган студенческого самоуправления общезития года»	Городской конкурс именной стипендии Главы Нижнекамского муниципального района «Студент Года 2024»
Лауреат номинации «Гран-При года» Кирпичонок Артем	Городской конкурс именной стипендии Главы Нижнекамского муниципального района «Студент Года 2024»
1 место командный зачет	Республиканский чемпионат по скоростной сборке спилс-карт «Мой народ - Моя Россия» среди СПО

	РТ
Титул Мисс студенчество Фардеева Олеся	«Мистер и мисс студенчества» Нижнекамского муниципального района РТ
Лауреаты премии	Добровольческий штаб ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва», «Добрый Нижнекамск» 2024 года
Диплом 2 место	Квиз-игра в МБУ МЦИ «Ковёр»
Диплом 3 место	Квест-игра «Дорогой героев»
Диплом 3 место	Проект «Студенческий городок»
Диплом 2 место	Конкурс команд студенческих общежитий профессиональных образовательных организаций НМР РТ
1 место по выполнению норматива челночного бега	Муниципальные соревнования по военно-прикладному многоборью "Гонка Героев"
Диплом 2 степени	Деловая игра по ПДД «Дорога и Мы»

В целях популяризации ЗОЖ работают спортивные кружки: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы.

Студенты колледжа принимают активное участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, в организации и проведении мероприятий различного уровня и показывают отличные результаты, которые аккумулируются в методическом отделе.

Коллектив колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с предприятиями города и РТ проведение экскурсий для учебных групп колледжа и школ города, профессиональных проб, совместных мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню Памяти Е.Н. Королёва, Дню Матери и 8 марта, шахматный турнир, посвященный Памяти Е.Н. Королёва, встречи обучающихся с молодыми специалистами и ветеранами и первостроителями города.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у обучающихся, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение проблем патриотического воспитания.

В нашем колледже сложилась комплексная система патриотического воспитания студентов. Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Особое внимание уделяется мероприятиям, направленным на противодействие идеологии терроризма и экстремизма.

В рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя» в колледже открыты «Парты Героя» в 2024 году Хрисанову Денису Николаевичу, Ахиярову Марату Фаритовичу, Кабирову Равилю Зофияровичу.

С 2023 года наш колледж становится ежегодным победителем в муниципальном конкурсе смотр строя и песни среди СПО и Вузов города

Нижнекамска, мужские и женские взвода ежегодно занимают 1 место среди СПО и ВУЗов.

В декабре месяце в рамках выигранного гранта от Росмолодежи был проведен «Чемпионат по скоростной сборке Спилс-карт» среди СПО Республики Татарстан и школ Нижнекамского муниципального района «Мой народ-моя Россия», ежегодной традиции стало проведения «Казаковских чтений». Волонтерами колледжа были проведены акции «Поможем хвостикам», «Спаси ежика» «Безопасные лекарства», «Крышечки», сбор макулатуры, «Экотропы, здоровья» и т.д. В течение года волонтерский центр оказывал помощь в проведении мероприятий:

- спортивный семейный праздник, посвящённый Международному Дню инвалидов под девизом «Без барьеров в голове-без барьеров в городе»;
- праздник для людей с ограниченными возможностями здоровья «За мир, согласие, за сильную Россию»;
- «В гостях у Спортлика Миши» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- погрузки гуманитарной помощи для жителей Оренбургской области, Луганской области;
- уборки поля для национального праздника Сабантуй, территории Стахеевской дачи и оврага, улицы Мурадяна, городского кладбища и т.д.

Сотрудниками и студентами колледжа при поддержке родителей было собрано 340 банок сгущенного молока, сделано 500 сухого душа, сплетено 40 маскировочных сетей, а также сбор гуманитарной помощи для военнослужащих выполняющих задач в ходе СВО на территории Украины.

С начала учебного года действуют бесплатные секции спортивного направления: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, шахматы, армрестлинг. Есть возможность студентам заниматься настольным теннисом, шахматами и легкой атлетикой.

Спортивные команды колледжа принимают участие в городских, зональных соревнованиях, в соревнованиях Студенческой Спартакиады.

### **Результаты участия в спортивных мероприятиях представлена в таблице**

1	Первенство НМР по лыжным гонкам, Ахметова Аделя	1 место
2	Первенство НМР по лыжным гонкам, среди юношей	3 место
3	Первенство НМР по лыжным гонкам, среди девушек	3 место
4	Закрытие лыжного сезона, эстафета	2 место
5	Зональные соревнования среди мужских команд образовательных организаций, студенческой лиги по хоккею с шайбой РТ	выход в финал
6	Первенство НМР по настольному теннису в зачет Спартакиады	1 место
7	Первенство НМР по футболу в зачет Спартакиады	3 место
8	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в г. Нижнекамска, в зачет Спартакиады	3 место
9	Первенство РТ по легкой атлетики среди людей с ограниченными возможностями, Хабибуллин Айнуур	2 место

10	Первенство РТ по легкой атлетике среди людей с ограниченными возможностями, Саловатов Ильфар	2 место
11	II Туристический фестиваль работников бизнес-направления «Нефтегазопереработке»	1 место
12	Первенство НМР по футболу в зачет Спартакиады	3 место
13	Муниципальные соревнования по Туризму среди обучающихся НМР РТ	2 место
14	Зональный этап Лично-командных соревнований «Гонки героев-2024» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ	1 место
15	Участие в военно-патриотической игре «ЗАРНИЦА»	благодарственное письмо
16	Первенство НМР по шахматам, в зачет Спартакиады	3 место
17	Чемпионат НМР по лыжным гонкам, Шайдуллина Эвелина	1 место
18	Чемпионат НМР по лыжным гонкам, Шириев Арслан	2 место
	Чемпионат НМР по лыжным гонкам, Павлов Никита	2 место
19	Зональный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, девушки	1 место
20	Зональный этап соревнований по настольному теннису Спартакиады профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, юноши	3 место
21	Традиционная Новогодняя лыжная гонка, Ахметова Аделя	1 место
22	Традиционная Новогодняя лыжная гонка, Шайдуллина Эвелина	3 место

В колледже созданы все условия для укрепления здоровья обучающихся: проводятся регулярные медицинские осмотры и функционирует медицинский кабинет.

### Распределение обучающихся по группам здоровья до 18 лет

Группа здоровья	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	в %	Кол-во	в %
1 гр. здоровья	70	13,9%	99	67%	91	12%
2 гр. здоровья	307	61,2%	334	10%	363	48%
3 гр. здоровья	108	21,5%	162	22%	281	37%
4-5 гр. здоровья	16	3,1%	20	1,2%	21	3%
<b>Всего студентов</b>	<b>501</b>		<b>615</b>		<b>756</b>	

Медицинский кабинет осуществляет доврачебную медицинскую помощь по лечебному делу. Принимает участие в проведении профилактической работы в колледже по предупреждению у обучающихся раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа, взаимодействует в

установленном законодательством порядке с врачами психиатрами, врачами-наркологами и другими врачами.

Также в рамках своей компетенции медицинский работник осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществляет контроль предоставления пакета медицинских документов вновь прибывшего контингента;
- оказывает организационную помощь в проведении ежегодного флюорографического обследования студентов;
- проводит вакцинацию обучающихся согласно требованиям Роспотребнадзора;
- осуществляет контроль занятий физической культурой в соответствии с группой здоровья, которая определяется по результатам профосмотра обучающихся и оценке состояния их здоровья;
- осуществляет медицинский осмотр и оценивают состояние здоровья направляемых на спортивные соревнования студентов;
- оказывает первую медицинскую помощь;
- проводит просветительские мероприятия;
- осуществляет медицинское сопровождение обучающихся на массовых мероприятиях.

Медицинский работник совместно с социальным педагогом проводит профилактические и просветительские мероприятия, направленные на снижение заболеваемости, мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию, пропаганде ЗОЖ, рационального питания, борьбе с курением и другими вредными привычками. Осуществляет медицинский работник динамическое наблюдение за состоянием здоровья студентов, обучающихся. Также осуществляет в регулярный медицинский контроль за: соблюдением требований по охране жизни и здоровья обучающихся; санитарно-гигиеническим состоянием и содержанием территории всех помещений и оборудования, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и работниками.

Питание в Колледже организовано согласно санитарным правилам СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В колледже питаются все категории обучающихся. Создана комиссия по контролю за организацией питания. Комиссией составляется акт по контролю за качеством питания. Ответственным за организацию питания осуществляется контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока и зала;
- соблюдением графика работы столовой.

Столовая колледжа оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Питание в столовой организовано проводится во время большой перемены. Наряду с основным питанием организовано дополнительное питание обучающихся через буфет в условиях свободного выбора.

Социально-бытовые условия в колледже можно оценить, как достаточные. В учебном корпусе есть столовая, медицинский кабинет. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом. Санитарно-техническое состояние учебной базы соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Колледж располагает общежитием на 620 мест. Общая площадь 8 644 м<sup>2</sup>. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 м<sup>2</sup>. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и распоряжению директора. На 31.12.2024 в общежитии проживали 130 человек. Студентам заочной формы обучения на период сессии предоставляются места в общежитии. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 2-х и 3-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и газовыми плитами; душевые, туалеты в каждом отсеке. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно - гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В общежитии колледжа организована работа по контролю за порядком и соблюдением правил проживания в общежитии силами воспитателей общежития и студенческого совета общежития.

Большое значение придается работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью установлено межведомственное взаимодействие с организациями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях.

Профилактическая работа в 2024 учебном году велась в тесном контакте с другими учреждениями города, такими как ЦСПП «Эйдос», военным комиссариатом города Нижнекамск и Нижнекамского района РТ, ГАУЗ «НДРБ с ПЦ» отделение медико-социальной помощи «Молодежная клиника» г. Нижнекамск РТ, управлении ЗАГС ИК НМР РТ, ОГИБДД ОМВД НМР, управление МВД России по НМР, Советом ветеранов и т.д.

Профилактика безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе колледжа.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляет следующую деятельность:

- оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;

- выявляются несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по их воспитанию и

получению ими профессионального образования;

- выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказываются им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивается организация общедоступных спортивных секций, кружков, клубов, любительских объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

- осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Свои усилия колледж направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. С этой целью в колледже была разработана и реализуется программа профилактики работы с детьми «группы риска». В реализации программы принимают участие педагогический коллектив, представители различных инфраструктур по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений, родители. В колледже сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактическая работа в колледже ведется по направлениям:

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением правоохранительных органов.

- Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- Работа с родителями.

Основными задачами деятельности:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в колледже складывается из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, художественной самодеятельности, спортивных секциях;

- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий колледжа, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;

- налаживание связи с родителями обучающихся;

- сотрудничество с органами профилактики;

- создание благоприятного, психоэмоционального климата в колледже;

- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;

- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;

- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Профилактическая работа – это сложный, многоаспектный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя

профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Традиционно, в первых числах октября, приглашаются инспектор ПДН закрепленная за нашим учебным заведением, которая проводит индивидуальные и групповые профилактические беседы как с вновь прибывшими обучающимися (особое внимание уделяется категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов), так и с обучающимися, склонными к противоправным действиям и самовольным уходам из техникума.

Утвержден и реализуется план совместной работы колледжа и отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений и преступлений. Инспектором ПДН проводятся индивидуальные беседы с обучающимися. Регулярно проводится работа по сохранению контингента: педагогические советы, оказывается психолого- педагогическая помощь, ведется работа с родителями (законными представителями).

В колледже действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Профилактика социально дезадаптации подростков.

3. Совместная работа с социальными партнерами.

Социальная работа в колледже проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися.

2. Работа с родителями.

3. Работа с классными руководителями.

Ежедневно кураторами групп подается информация в воспитательный отдел о количестве присутствующих и причинах отсутствия обучающихся на занятиях.

Ежемесячно в течение учебного года в социальную защиту до 25 числа каждого месяца направляется информация об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

В течение года проводились классные часы по темам: «Правовая культура, как составляющая общей культуры личности», «Права и обязанности подростков», «Нравственность и мораль», «Причины наших поступков», «Права и безопасность». На родительских собраниях проводились беседы на тему «Права и обязанности», «Родительская ответственность», так же был озвучена информация о контроле в социальных сетях, о контроле со стороны родителей соблюдения комендантского часа для несовершеннолетних. В родительских собраниях принимала участие инспектор ПДН Макарова А.А. и инспектор ГИБДД. Также

был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: «Территория безопасности». Все студенты группы риска привлекались в общественные объединения «Движение первых», «Лига студентов» и т.д. и к общественно-полезному труду.

Социальным педагогом совместно с педагогам-психологом проводятся постоянные профилактические беседы с обучающимися по вопросам посещения учебных занятий, профилактики ПАВ, индивидуальные беседы с родителями или лицами их заменяющими, консультации по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.). Инспектор ПДН Макарова А.А., заместитель директора по воспитательной работе Насибуллина Г.М., социальный педагог Плеханова М.В., проводят индивидуальные беседы и групповые занятия со студентами из соответствующего списка участников асоциальных интернет-сообществ. Групповые занятия и тренинги также проводились психологом колледжа.

План работы социального педагога предусматривает профилактику в среде обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности.

Особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов.

На 30.12.2024 года на внутриколледжном контроле состоят студентов 96, ПДН-6, в «группе риска» состоят 96 учащихся, неполных семей- 356, многодетных семей – 212.

Ведется строгий контроль успеваемости и посещаемости полугодиям каждого обучающегося состоящих на различных видах учета.

Ведется контроль за посещением кружков в свободное время. Все обучающиеся, состоящие на учете и состоящими в «группе риска», заняты 100%.

Имеются акты посещения семей студентов, состоящих на внутриколледжных учете и состоящими в «группе риска».

Проводится индивидуальная работа с родителями по организации занятости каждого обучающегося.

Общественные воспитатели работают с обучающимися согласно индивидуальным программам, направленным на положительную коррекцию поведения. Эти программы включают в себя систематическое посещение мест проживания обучающихся, выявление их интересов, формирование мотивации к обучению, контроль посещаемости колледжа, развитие личных качеств, участие в различных кружках.

Психолого-педагогическая работа в колледже проводилась в течение года соответственно с планом воспитательной работы и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

- оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- анализ проблем личностного развития: дезадаптации, конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы обучающихся;

- психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- создание специальных социально-психологических условий обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (обучающиеся из неполных семей, дети-сироты, дети-инвалиды);
- воспитание толерантности у обучающихся через организацию социально-значимой деятельности;
- развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. консультирование;
2. диагностическая деятельность;
3. коррекционная работа;
4. психопрофилактическая деятельность.

Статистический отчёт о деятельности психолога колледжа, как форма профилактики социально-негативных явлений в среде студенческой молодежи колледжа за 2024 год:

### Индивидуальная консультационная деятельность психолога

№ п/п	Проблема обращения	Психологическое конс. студентов	Психодиагностика студентов	Психологическое консультирование преподавателей	Общее кол-во консультаций
1.1.	Развитие личности. Проблемы	17	0	3	25
1.2.	Социальная адаптация/дезадаптация	16	5	0	9
1.3.	Проблемы здоровья	6	0	0	5
2.	<b>Общение и взаимоотношения, в том числе:</b>				
2.1.	Взаимоотношения с другими общении	28	7	0	28
2.2.	Любовные отношения	10	4	0	8
2.3.	Сексуальные отношения	0	0	0	0
2.4.	Супружеские отношения	0	0	0	0
3.	<b>Кризисные, в том числе:</b>				
3.1.	Потеря близких, горе	0	0	0	0
3.2.	Кризис	5	3	0	8
3.3.	Суицид	4	1	0	3
3.4.	Трудная жизненная ситуация	10	3	3	13

4.	<b>Учебные и профессиональные проблемы, в том числе:</b>				
4.1.	Учебные проблемы	13	0	3	12
4.2.	Затруднения в выборе профессии	7	0	0	4
5	<b>Зависимости, в том числе:</b>				
5.1.	Наркотическая	0	0	0	0
5.2.	Алкогольная	3	3	0	6
5.3.	Никотиновая	5	0	0	3
5.4.	Игровая	0	0	0	0
5.5.	Созависимость	6	3	0	9
5.6.	Иная (пищевая, шопинг и др.)	1	0	0	1
6.	<b>ВИЧ/СПИД/ИППП</b>	0	0	0	0
7.	<b>Психодиагностика, исследования, в том числе:</b>				
7.1.	психологического статуса (личность, интеллект, др.)	6	19	0	25
7.2.	развития ребенка (личности, интеллекта, креативности и др.)	1	0	0	1
7.3.	взаимоотношения	10	4	0	14
7.4.	детско-родительские отношения	5	3	0	8
7.5.	профдиагностика, профориентация	2	0	0	2
8.	<b>Психокоррекция, в том числе:</b>				
8.1.	Эмоционально-волевой сферы личности	3	0	0	3
8.2.	Когнитивной (познавательной, интеллектуальной) сферы личности	0	0	0	0
8.3.	Поведенческой сферы личности	12	0	5	17
8.4.	Детско-родительских отношений	6	0	0	6
8.5.	Межличностных отношений	12	0	0	12
9.	<b>Семейные проблемы, в том числе:</b>				
9.1.	насилие в отношении детей	0	0	0	0
9.2.	сексуальное насилие в отношении детей	0	0	0	0
9.3.	жестокое обращение с ребенком	0	0	0	0
9.4.	семейные взаимоотношения	13	0	0	13
9.5.	супружеские взаимоотношения	0	0	0	0
9.6.	детско-родительские отношения	5	2	0	7
9.7.	семья в трудной жизненной ситуации	0	0	0	0
10	<b>Мотивационное консультирование</b>	14	5	0	19
	<b>ИТОГО</b>	196	62	14	261

## Работа со студентами, семьями, требующими особого внимания

Форма работы (патронаж, беседы, консультирование, помощь в учебе и т.д.)	Возраст	Количество охваченных	Периодич- ность
1. Индивидуальная беседа с семьями	16-18	9	в течение года
2. Посещение на дому детей «группы риска» состоящих на различных видах учета	16-18	64	в течение года
3. Беседы с детьми «группы риска» состоящих на различных видах учета	16-18	64	по необходи- мости
4. Групповой тренинг «Поколение НЕХТ»	16-18	64	сентябрь- октябрь
Итого:		11	11

## Исследовательская деятельность – анкетирование, социологические опросы, обобщение результатов опросов, мониторинг и др.

Тематика (наименование)	Форма работы	Категория участников	Количество занятий/ часов	Количество охваченных
Развитие коммуникативных навыков для подростков «Я такой»	тренинги для 1 и 2 курса	студенты	1	259
Мониторинг психологической безопасности образовательной среды	тестирование	студенты	3 недели	800
Проведение социально- психологического тестирования	тестирование	студенты	3 недели	1100
Тренинг на сплочение 1 курс	тренинг игра	студенты	в течение 2 месяцев	69
Психологические тренинги по адаптации 1 курса в рамках программы «Поколение НЕХТ»	тестирование	студенты	сентябрь- октябрь	341
Итого:				2569

## Социальная и просветительская деятельность

Направления работы	Количество проведенных мероприятий	Количество охваченных			
		всего	15-18 лет	19-30 лет	свыше 30 лет
Формирование здорового	1. Выставки книг: «Береги здоровье смолоду», «Мы за здоровый образ	898	496	342	60

образа жизни	жизни»,				
	2. Участие в соревнованиях по теннису в рамках городской «Студенческая Спартакиада»	17	14	3	0
	3. Турнир по баскетболу, посвящённому выпускнику нашего колледжа, погибшему на СВО Хрисанову Денису Николаевичу.	15	10	5	0
	4. XI турнир по футболу памяти Н. Н. Корнева среди студентов ВУЗов и учреждений СПО	15	12	3	0
	5. Турнир по фиджитал футболу АО «ТАНЕКО»	10	0	10	0
	6. Республиканские соревнования среди профессиональных образовательных организаций по настольному теннису	10	8	2	0
	7. Турнир по бадминтону, посвящённому памяти Хрисанова Д.Н.	26	19	7	0
	8. Зональных соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады, обучающихся среднего профессионального образования РТ	12	9	3	0
	9. Стритбол среди профессиональных образовательных организаций города Нижнекамска	9	9	0	0
	10. Участие в Нижнекамском полумарафоне TIMERMAN	10	7	3	0
13. Беседа на тему: «Здоровый образ жизни современного студента»	140	125	15	0	
14. Лекция-беседа на тему «Мы за здоровый образ жизни»	98	98	0	0	
Развитие и формирование позитивных социальных навыков	1. Специалистами ЦППП «Эйдос» проведены тренинги по адаптации первого курса в рамках программы «Поколения Next»	48	48	0	0
	2. Семейные лектории с приглашением кандидата политических наук, председателя Общественного совета НМР РТ Мингариева Ф.К.	240	0	90	150
	3. Книжная выставка «Наша сила — в единстве»	860	397	463	0
	4. Лекция «Половое созревание» медико-социальной помощи «Молодежная клиника»	75	75	0	0

	5. Беседа - лекция Педагога психолога Казанского центра защиты семьи, материнства и детства Белобородовой А.С.	93	93	0	0
Профилактика зависимостей. (наркотической, алкогольной, от курения) ВИЧ/СПИД	1. Индивидуальные беседы со студентами состоящих на учете за употреблению алкогольных напитков врача нарколога, психиатра филиала ГАУЗ «РКНД МЗ РТ» «Нижекамский наркологический диспансер» Львовой Л.А.	9	9	0	0
	2. Анонимное тестирование на СПИД сотрудниками «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	220	0	220	0
	3. Лекции «Мы за жизнь» сотрудниками филиала «Республиканский центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями МЗ РТ» по городу Набережные Челны	2	0	2	0
	4. Лекция «Наркотики зло 21 век» с приглашением начальника отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по Нижнекамскому району Комиссаров Руслан Тимофеевич (подполковник полиции)	106	106	0	0
	1. Классные часы «Профилактика правонарушений и противоправных действий»	318	155	163	0
Профилактика правонарушений	2. Выступление инспектора ПДН на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений»	132	116	16	0
	3. Просветительская лекция на тему «Профилактика правонарушений» с приглашением заместителя начальника следственного управления Давыдова Сергея Александровича (подполковник юстиции)	120	120	0	0
	4. Родительское собрание «Профилактика правонарушений»	803	0	235	568
	5. Профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с приглашением начальника отделения	94	90	4	0

	по делам несовершеннолетних отдела УУП и ПДН управления МВД России по НМР Исмагилова Лиана Рашатовна (капитан полиции)				
Профилактика экстремизма и формирование толерантности	1. Показ видео роликов в фойе колледжа антиэкстремистской направленности	658	361	297	0
	2. Проведение бесед на тему «Об ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»	397	234	163	0
	3. Урок мужества, посвященный Дню воссоединения России с новыми регионами	48	46	0	2
	4. Классные часы «Беседа о важном»	932	440	492	0
	5. Лекция на тему «Профилактика терроризма и экстремизма»	132	132	0	0
	6. Классные часы «Молодежные объединения за и против»	107	63	44	0
Профилактика суицидального поведения	1. Классные часы «Жизнь - самый ценный подарок»	720	720	0	0
	2. Специалистами ЦППП «Эйдос» проведены тренинги по адаптации первого курса в рамках программы «Поколения Next»	357	357	0	0
	3. Педагогический совет «Не допустить беды» с приглашением сотрудников ГАУЗ «НДРБ с ПЦ» - Шишкиной Н.В. и Хисматуллиной Т.Б., сотрудник «Эйдос»	67	0	0	67
	4. Лектории с приглашением кандидата политических наук, председателя Общественного совета НМР РТ Мингариева Ф.К.	131	131	0	0
Развитие добровольчества	1. Сбор корма для бездомных	468	267	129	72
	2. Сбор макулатуры	98	23	36	39
	3. Муниципальные Чистые игры	72	72	0	3
	4. Плетение сетей для участников СВО	1261	756	500	5
Работа семьей	1. Работа с семьей обучающегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию	13	0	0	13
	2. Психопрофилактическая работа со студентами «группы риска»: индивидуальные беседы, диагностика	49	49	0	0
	3. Консультативная работа с	39	0	0	39

	кураторами				
Итого:		9820	5682	3249	1019

В колледже приказом № 23 от 03.04.2019 года введен в действие функциональный регламент должностных лиц, ответственных за вопросы профилактики экстремизма и терроризма, всю соответствующую деятельность курирует заместитель директора по воспитательной работе Насибуллина Г.М.

Со студентами и их родителями организовываются просветительские тематические беседы с Мингариевым Фаридом Камбаровичем, о чести и достоинстве, о жизни и принципах, о стремлении и целях, о самосовершенствовании и саморазвитии.

Большое значение придается работе по профилактике правонарушений обучающихся. С этой целью установлено межведомственное взаимодействие с организациями города, занимающимися этой проблемой. Проводятся лекции для сотрудников и обучающихся, выступления специалистов на родительских собраниях.

Решение проблемы профилактики отклоняющегося поведения студентов колледжа носит комплексный, системный и междисциплинарный характер, что в свою очередь требует непрерывного повышения уровня компетентности педагогических работников по вопросам профилактики девиаций. В ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» работает методическое объединение классных руководителей так за 2023-2024 учебный год было организовано 9 заседаний данного педагогического объединения на этих мероприятиях проводилась обучение классных руководителей работе со студентами «Группы риска», объяснение принципов составления социального паспорта и заполнения актов ЖБУ, обучение работе в Edu.tatar, кроме того, была проведена комплексная работа направленная на раннее выявление студентов склонных аутодеструктивным (саморазрушительное) поведение форм поведения.

По итогам проведенной методической работы классными руководителями был организован мониторинг аккаунтов студентов колледжа

в различных социальных сетях и выявлено участие студентов в работе деструктивных объединений и групп. Всего в результате этой работы было выявлено 2 студентов, с каждым была организована индивидуальная работа с педагогом-психологом, классным руководителем и проведена методическая беседа с родителями.

Антисоциальное (делинквентное) поведение - это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей. В целях первичной профилактики данных форм поведения среди студентов колледжа было организовано ежедневное дежурство в колледже с привлечением дежурной студенческой группы и администрации колледжа.

Также со студентами первого курса было проведено тестирование на тревожность по Спилбергу и анкетирование на степень адаптивности.

Сотрудники колледжа организуют встречи обучающихся с инспекторами ПДН, ГИБДД, «Молодежной клиникой», специалистами Центра социальной помощи семье и детям «Веста», центра психолого-педагогической помощи

«Эйдос» сотрудничают с муниципальным социально-реабилитационным консилиумом в Нижнекамском муниципальном районе.

В целях профилактики вовлечения студентов в различные асоциальные субкультуры в колледже организована работа по привлечению студентов в различные студенческие объединения, такие как совет студенческого самоуправления, волонтерское объединения, патриотическое объединение и другие студенческие организации колледжа, города и республики.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Таким образом цели и задачи воспитательной работы, а также мероприятия по их реализации свидетельствуют о работе коллектива колледжа, направленной на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности, развитие студенческого самоуправления и распространение индивидуального подхода к воспитанию обучающихся.

В колледже моделируются инновационные формы организации учебно-воспитательного процесса:

- продолжается работа по обновлению рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы и работа по основным направлениям воспитания:

- развитие системы студенческого самоуправления и привлечение студентов к участию в управлении воспитательным процессом;

- формирование молодежных объединений студентов;

- вовлечение обучающихся в активную работу социально значимой направленности;

- разработка, реализация, системная поддержка программ и проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции молодых граждан;

- развитие наставничества; организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности, по патриотическому воспитанию студентов, по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства; выявление одарённых студентов, содействие дальнейшему развитию и использованию их творческого и научного потенциала;

- совершенствование системы стимулирования качества учёбы студентов, их достижений в учёбе, творчестве и спорте;

- совершенствование системы профилактической работы;

- созданию общественных пространств в колледже;

- поддержка воспитательной деятельности кураторов, пересмотр системы контроля и поощрения кураторов групп как одно из условий их эффективной работы.

Выстроенная в колледже система воспитания, способствует формированию у студентов высоких гражданских, духовно-нравственных принципов, стойких

жизненных ориентиров, позволяет развивать творческие и коммуникативные способности. В этот период студенты, с помощью преподавателей, вырабатывают свою жизненную позицию, переходят к осознанному саморазвитию и самовоспитанию.

## **15. Профориентационная деятельность ПОО**

В настоящий период развития общества возрастает значение личности, готовой к самостоятельной жизни. Рыночная экономика не только создает благоприятные условия свободного действия каждого человека, но и предъявляет к нему жёсткие требования - умение самостоятельно выбирать, и отвечать за последствия сделанного выбора (то есть быть готовым к непредсказуемым ситуациям).

Подготовка подростка к осознанному профессиональному выбору становится жизненно необходимой. Стадия выбора должна завершиться формированием реалистического и достаточно четкого представления о той профессиональной общности, в которую подрастающий человек в будущем будет включен.

Профориентация - это научно обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

В 2024 году совместно со школами города на базе колледжа функционировало 4 профильных класса.

Проект "Энергокласс" открывает новые горизонты для молодого поколения и способствует развитию кадрового потенциала в энергетической сфере Республики Татарстан.

Профильный класс в МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ открыл в начале учебного года во второй раз свои двери, и еще три класса открылось в этом году.

10 октября 2024 года состоялась торжественная церемония открытия двух энергостроительных классов предпрофильной подготовки в МБОУ «СОШ № 2» НМР РТ и МБОУ «Лицей № 3 имени А.С. Пушкина» НМР РТ совместно с АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ» и ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

Целью открытия Энергостроительного класса в г. Нижнекамске является реализация Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех», утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2023 № под-1548/23.

Модель предпрофильной подготовки и профильного обучения, профориентационной деятельности состоит из методологического блока, который включает подходы, принципы, цели, задачи разработки модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, организации профориентационной деятельности в школе.

Программа Энергостроительного класса содержит в себе углубленное изучение физики, инженерной графики, профессиональные пробы по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии

строительства, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

24 октября 2024 года состоялось торжественное открытие Энергокласса ООО «Нижекамская ТЭЦ» ПАО «ТАТНЕФТЬ» на базе МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ.

Энергокласс предлагает углубленное изучение профильных предметов, таких как физика, инженерная графика, теплотехника с учетом специфики подготовки школьников. Участники проекта участвовали в конкурсах Фестиваль профессий г. Нижнекамска и мастер-классах при встрече начальников управлений образования РТ.

Для обучающихся энергостроительного класса МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ и их родителей и бабушек 19 октября 2024 г. состоялась производственная экскурсия по мастерским и лабораториям ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва».

Студенты Колледжа подготовили для обучающихся мастер-классы. Ребята познакомились с историей строительства города Нижнекамска, со сложным технологическим оборудованием, пообщались со студентами и приняли активное участие в социальном патриотическом проекте «Моя Родина – Россия».

С сентября по декабрь 2024 года занятия проводили мастер производственного обучения Халиков Р.Г. и преподаватель Яраткулов И.Р., с января 2025 года к обучению школьников курсу «Черчение» приступили преподаватели Блохина Д.Н. в МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ уроки проводились каждую субботу с 8:00 до 10:00, Хусаинова Г.Р. в МБОУ «СОШ № 19» НМР РТ и Александрова Ю.А. в МБОУ «Лицей № 3 имени А.С. Пушкина» уроки проводились по четвергам с 8:00 до 10:00.

С сентября 2024 г. в рамках профориентационной работы в ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» было проведено 167 занятий в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска» в которой было задействовано 15 преподавателей.

В 2024 году в октябре-ноябре месяце колледж принял участие в проекте «Билет в будущее» в котором приняло участие (8 школ) МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ, МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 28» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 1» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ, МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ. Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328.

Наш колледж в данном проекте был представлен следующими компетенциями:

- компетенция «Мастер отделочных строительных и декоративных работ: Маляр строительный» – 30 человек;
- компетенция «Программист» – 75 человек;
- компетенция «Бим-проектировщик» – 13 человек;

С 2023 года в колледже продолжается реализация проекта ранней профориентации детей дошкольного возраста стало на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 16» совместно с Нижнекамским политехническим колледжем имени Е.Н. Королёва, Советом ветеранов строительной отрасли НМР

РТ, с филиалом АО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети, предприятием ООО «Камэнергостройпром» были открыты первые мастерские, которым дали название «Стройка».

Программа учебных занятий состоит из трех блоков:

1. Изучение строительных материалов.
2. Строительные технологии (сам процесс).
3. Электромонтаж.

Проводятся экскурсии на производство в строительные, энергетические компании города и района.

Проект предпрофессионального образования «Энергокласс», инициированный филиалом АО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети и Нижнекамским политехническим колледжем имени Е.Н. Королёва гармонично вписался в развитие научно-образовательного кластера и, прежде всего, поможет школьникам выбрать траекторию будущей карьеры еще в школе, принять взвешенное и обоснованное решение о выборе профессии.

Также воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Юный профессионал», в корпоративных мероприятиях, таких как День строителя, митингах, посвященных Е.Н. Королёву, первостроителю, начальнику Нижнекамской стройки, Герою Социалистического труда, в день его рождения 14 ноября и в день памяти 14 февраля, читают стихи, сочиненные родителями и педагогами детского сада.

## **16. Международное сотрудничество ПОО**

Международное сотрудничество – одно из важных направлений повышения эффективности обучения студентов и повышения квалификации преподавателей. Программа по международному сотрудничеству решает сложные задачи: через знакомство с миром и бытом других народов выработать у студентов понимание уважительного отношения к культуре и истории других стран и народов, их трудовой деятельности. Реализуя международное сотрудничество в 2023 году колледж заключил договор о взаимном сотрудничестве и практического подготовке с турецкой фирмой ООО "ЭСТА КОНСТРАКШЕН".

Цель сотрудничества - повышение профессиональных навыков студентов, обмен передовыми педагогическими технологиями, знакомство с современными производственными технологическими процессами, развитие и укрепление международных связей. Возможность обмена опытом, идеями и технологиями позволяет педагогическому и студенческому коллективу двигаться вперед и представлять учебные заведения среднего профессионального образования в рамках международного сотрудничества, которое постепенно становится стратегическим и активно развивающимся направлением работы, одним из механизмов формирования поликультурного сознания студентов, важным инструментом в обеспечении качества образования, соответствующего мировым стандартам.

На высоком практическом и взаимовыгодном уровне прошли встречи студентов и преподавателей колледжа с ООО «ЭСТА КОНСТРАКШЕН».

Студенты и преподаватели прошли стажировку на строительстве завода «ГЕКСЕН-1» под руководством турецких наставников.

Производственную практику в ООО «ЭСТА КОНСТРАКШЕН» проходили

4 обучающихся 4 курса по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на строительной площадке «ГЕКСЕН-1», который играет очень важную роль в обеспечении технологического суверенитета Российской Федерации. Студенты колледжа выполняли работы в отделах ПТО, Охраны труда.

С 1 по 10 июля 2024 года участники Международного автомотопробега Ветераны и молодёжь России и Республики Беларусь «Дорогами Победы» посетили мемориальный комплекс Хатынь, Брестскую крепость, Ивьевский район Республики Беларусь, город Минск.

Бесспорно, это наша память. Забывать об этом не следует никогда. Помнить и не допустить повторения. Особенно примечательно, что с нами в делегации представители Ветеранских организаций городов Набережные Челны, Альметьевска, Нижнекамска, Елабуги, Союза офицеров РТ, инженерно-педагогического коллектива ГАПОУ «НПК имени Е.Н. Королёва», студентов Юнармейцев.

Только так мы сможем воспитать патриотическое поколение, которое будет чтить потомков и уважать героический подвиг своего народа.

## **17. Заключительные выводы**

Результаты проведенного самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» показывают, что образовательная деятельность профессиональной образовательной организации осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным требованиям. Выстроенная система управления ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» действует эффективно и в целом адекватна объему и содержанию решаемых задач. Проведенный анализ структуры подготовки специалистов позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильная сохранность контингента.

Комиссия по самообследованию считает, что дальнейшее развитие структуры подготовки должно быть связано с наиболее востребованными направлениями и профилями подготовки, которые полностью соответствуют профилю профессиональной образовательной организации и его потенциалу. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям, специальностям. Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых направлений и специальностей.

Самообследование работы ГАПОУ «НПК имени Е.Н. Королёва» выделило основные общие выводы:

1. Профессиональная образовательная организация имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную

деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями лицензии на образовательную деятельность.

2. Комплектование контингента осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования. Качественный и количественный состав контингента соответствует нормативным требованиям, профилю подготавливаемых специальностей, требованиям рынка труда.

3. Одной из актуальных проблем является сохранность контингента студентов.

4. Содержание программ подготовки специалистов среднего звена, отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Рабочие учебные планы по всем реализуемым в ГАПОУ «НПК имени Е.Н. Королёва» образовательным программам соответствуют требованиям ФГОС как в целом, так и по каждому циклу в отдельности. Структура рабочих учебных планов ППССЗ полностью соответствует ФГОС СПО: имеются все необходимые циклы, объем каждого цикла соответствует норме.

6. Продолжительность теоретического курса, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул по каждой ООП; виды практик и формы государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО. Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем в среднем за весь период теоретического обучения не превышает максимум, установленный ФГОС СПО.

7. Качество подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, относящимся к соответствующей укрупненной группе направлений подготовки и специальностей, соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в профессиональной образовательной организации.

9. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки создания учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для практических и самостоятельных работ осуществляется по всем программам подготовки специалистов среднего звена.

10. Применяемые в учебном процессе образовательные технологии способствуют раскрытию содержания учебных курсов и достижению планируемых результатов обучения. При реализации очной формы получения образования широко применяются активные и интерактивные методы обучения

11. Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов, их духовного, нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

12. Условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена (основных профессиональных образовательных программ), отнесенных к укрупненным группам направлений подготовки и специальностей, достаточны для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Таким образом, в настоящее время педагогический коллектив колледжа обеспечивает успешную реализацию заявленной стратегии развития, дуальной формы обучения, целевой подготовки, государственное задание выполняется в полном объеме.

13. Продолжаем реализацию дуальной формы подготовки студентов.

14. В колледже так же реализуется направление РСО - как одна из форм организации студентов, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу.

15. Возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом стало одним из направлений продолжения развития не только патриотического воспитания, но и организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей» стало участие в «Движение первых».

16. В Колледже принят и утвержден план мероприятий «80 шагов к Победе», посвященный празднованию Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Практические результаты 2024 года, оригинальные решения в образовательной сфере, расширение круга индустриальных партнеров - все это стало итогом работы инженерно-педагогического состава колледжа.

Так же ГАПОУ «НПК им. Е.Н. Королёва» является крупномасштабным общественно значимым комплексный экспериментом в виде федеральной экспериментальной площадкой.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- внедрение практико-ориентированного обучения и воспитания в образовательный процесс;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников;

- проведение демонстрационного экзамена.

2. Развивать дуальную форму подготовки с предприятиями промышленного комплекса РТ.

3. Продолжить работу по лицензированию новых специальностей Колледжа

4. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами;

5. Продолжить работу по:

- совершенствованию информационного, учебно-методического обеспечения специальностей и профессий в рамках ФГОС СПО;
- обновлению профессиональных компетенций преподавателей в соответствии с профессиональным стандартом;
- созданию условий для непрерывного образования обучающихся в рамках сетевого взаимодействия;
- духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

6. Продолжить работу по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ колледжа

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королёва» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям: специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

### Справочная таблица показателей Отчёта по самообследованию

N п/п	Показатели	Кол-во	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-	человек
1.1.1	- по очной форме обучения	-	человек
1.1.2	- по заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1218	человек
1.2.1	- по очной форме обучения	1125	человек
1.2.2	- по заочной форме обучения	93	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10	единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	349	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	209/89,3	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	68/5,6	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	587/52	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/64	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	32/52	человек/%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/28	человек/%
1.10.1	- высшая	6/10	человек/%
1.10.2	- первая	11/18	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/52	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников		человек/%
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	131318,4	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2626,4	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	587,3	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104	%
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14538/ 8,4	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,27	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	130 78%	человек/%
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10/0,8%	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	единиц
	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	единиц

	- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-	человек
4.3.1	по очной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.3.2	по заочной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
	4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4.2	по заочной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10	человек

4.4.1	по очной форме обучения:	10	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.4.2	по заочной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-	человек
4.5.1	по очной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.5.2	по заочной форме обучения:	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	человек
	- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	человек
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4/4	человек/%